

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa dengan melalui media visual kemampuan siswa mengidentifikasi bangun ruang sederhana di kelas I SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran-saran yang diberikan yaitu:

1. Siswa

Kepada siswa yang telah mampu mengidentifikasi bangun ruang sederhana diharapkan untuk meningkatkan kemampuannya dengan meningkatkan latihan individu dan membantu siswa yang belum mampu melalui latihan bersama, sedangkan bagi siswa yang belum mampu diharapkan untuk melakukan pembimbingan dengan guru mata pelajaran di luar jam belajar dan lebih giat melakukan latihan bersama siswa yang sudah mampu.

2. Guru

Bagi guru diharapkan agar dapat lebih kreatif dalam proses pembelajaran di kelas, salah satunya dengan menggunakan media visual yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah diharapkan agar dapat memberikan motivasi kepada guru-guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya dengan menggunakan media visual.

4. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi peneliti lain dengan melakukan langkah-langkah yang lebih tepat, sehingga kekurangan yang masih ada dari penelitian ini dapat disempurnakan lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifuddin. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Luas Bangun Datar Melalui Metode Discovery pada Kelas V SDN 013 Tenggarong Seberan*.  
<http://arifuddin-proposalptk.blogspot.com/2011/07/peningkatan-hasil-belajar-matematika.html> Diakses 26 April 2017.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: CiputatPers.
- Azhar, Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Budiningsih, Asri. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davis, Keith, 2002. *Fundamental Organization Behavior*, diterjemahkan Agus Dharma, Jakarta: Erlangga.
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar.2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sastra*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidjojo, Santoso S. 2003. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika*. (Jakarta : Rineka Cipta.
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DHIVA Press.
- Robbins , Stephen. 2010. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, Arief S. dkk. 2006. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sihkabuden. 2003. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika*. (Diakses 26 Februari 2012).

- Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soehardi.2003. *Esensi Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Bagian Penerbit Fakultas Ekonomi Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Soejadi.2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Soekartawi. 2011. *Meningkatkan Efektivitas Belajar*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Soelaiman. 2007.*Manajemen Kinerja; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*, Cetakan Kedua,.Jakarta: Intermedia Personalia Utama.
- Sudjana, Nana. 2001. *Media Pembelajaran*. Bandung: Remaja Karya Rosda.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Suharjana, Agus. 2008. *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suharjana. 2008. *PTK Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukarman. 1990. *Matematika: Studi dan Pengajaran*. Surabaya: Unesa.
- Wibawa, Basuki dan Farida Mukti.2002. *Media Pengajaran*.Bandung: Maulana.
- Winarni, Endang Setyo. 1994. *Matematika untuk PGSD*. Malang: FIP Universitas Malang.