

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, akan diberikan beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

Pengelolaan koleksi perpustakaan di SDN 3 Limboto Barat dimulai dengan pengadaan koleksi buku yang dibutuhkan. Setelah dilakukan pengadaan buku, kemudian buku diinventarisasi, diklasifikasi, dikatalogisasi, di lakukan pelabelan buku. Adapun perawatan koleksi di perpustakaan sekolah dimulai dengan melakukan pencegahan yaitu dengan menempatkan kembali buku pada tempatnya.

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala koleksi buku yang tidak lengkap, pihak sekolah dan perpustakaan mewajibkan setiap siswa yang tamat dari sekolah menyumbangkan satu buah buku bagi setiap siswa.

Pengelolaan perpustakaan di SDN 3 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo belum dikategorikan efektif karena masih terdapat banyak kekurangan diantaranya tidak terdapat petugas khusus untuk mengelola perpustakaan.

B. Saran

Disesuaikan dengan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Dinas Pendidikan diharapkan lebih melengkapi koleksi buku perpustakaan di SDN 3 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo
2. Untuk kepala sekolah diharapkan dapat menambah tenaga baru pengelola perpustakaan serta melakukan penjadwalan dalam mengelola perpustakaan dan bersama-sama dalam menyelesaikan kendala-kendala dalam pengelolaan perpustakaan sekolah.
3. Untuk guru diharapkan dapat mengoptimalkan kesadaran para siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar serta memberikan reward bagi anak – anak pengunjung perpustakaan sebagai bahan motivasi anak.
4. Bagi peneliti berharap karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman tentang pengelolaan perpustakaan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

42

- Ari Gunawan. 2005. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia
- Bafadal Ibrahim 2005 pengelolaan perpustakaan sekolah. Jakarta: Bumi aksara
- Basuki. 2004. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Jakarta : Gramedia Pustaka
- Bungin, Burhan. 2001. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya : Universitas Airlangga.
- Catharina Tri Anni. 2006. Psikologi Belajar. Semarang : UNNES Press
- Daryanto. 2008. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- E. Martono 1991. Pengetahuan dokumentasi dan perpustakaan sebagai pusat informasi.
Jakarta : Karya utama
- GR. Terry. 2001. Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta : PT. Rineke Cipta
Baharuddin
- Henry Fayol. 2012. Manajemen Public Relations. Jakarta
- Ibnu Syamsi. 2006. Organisasi dan Manajemen. Jakarta : Rosda
- Ibrahim Bafadal. 2008. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Bumi Aksara
- KBBI. 2011. Sumber Daya Manusia Abad 21 Nusantara Consulting. Jakarta : Gomes
- Mary Parker Follet. 2001. Pengembangan Ilmu Manajemen Pendidikan. Bandung :
Unpad
- Moleong, Lexy J. (2007) Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Remaja
Rosdakarya Offset, Bandung
- Purwono & Sri Suharmini. 2006. Perpustakaan dan Kepustakawanan Indonesia. Jakarta :
Universitas Terbuka
- Purwono dan Sri Suharmini. 2006. Perpustakaan dan kepastakawanan Indonesia. Jakarta:
Universitas Terbuka
- Ricky W. Griffin. 2006. Visi Baru Manajemen Sekolah. Jakarta : Bumi Aksara
- Slamet PH. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif.
Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta

Sutarno NS. 2006. Perpustakaan dan Masyarakat. Surabaya : CV Sagung