

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Agama di Sekolah Dasar Negeri No.84 Kota Tengah Kota Gorontalo meliputi 5 nilai karakter: a) nilai religius, b) kejujuran, c) kedisiplinan, d) hormat dan santun, dan e) tanggung jawab.

- a. Dalam mengawali kegiatan pembelajaran, guru selalu memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. Doa yang dibaca meliputi doa sebelum belajar, hafalan surat-surat pendek, dan hafalan bacaan sholat. Peserta didik berdoa bersama guru dipimpin oleh ketua kelas.
- b. menerapkan perilaku jujur dalam diri peserta didik, pendidikan berkarakter dilingkungan Sekolah Dasar Negerei No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo disiapkan tempat penemuan barang, sehingga peserta didik berperilaku jujur dalam lingkungan sekolah.
- c. menerapkan nilai karakter disiplin guru melatih siswa untuk disiplin dalam waktu, seperti menaati aturan waktu masuk ruang kelas. Hal ini memberikan kesadaran pada setiap peserta didik bahwa sebagai seorang peserta didik mereka harus disiplin terutama dalam mengatur waktu.
- d. menanam dan menerapkan sikap sopan santun kepada peserta didik, guru membiasakan setiap peserta didik untuk memberikan salam serta berjabat tangan kepada guru atau orang yang lebih tua.
- e. penerapan perilaku tanggung jawab peserta didik di Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo, diberikan tanggungjawab dalam mengembangkan tugas mandiri maupu kelompok.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi pihak sekolah : Perlunya pengembangan kurikulum pendidikan karakter secara terintegrasi dan terencana. Hal ini perlu dilakukan agar strategi penerapan

pendidikan karakter lebih maksimal diimplementasikan dan pengadaannya sarana dan prasarana yang mendukung dalam melaksanakan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai agama di Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo

2. Bagi Guru : Adanya pembinaan dan pengawasan lebih intensif kepada guru sebagai pendidik dalam proses melaksanakan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai agama di Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo agar lebih efisien dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzet, Ahmad Muhammin. 2010. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bagus Mustakim. 2011. *Pendidikan Karakter: Membangun Delapan Karakter Emas Indonesia Menuju Indonesia Bermartabat*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Doni Koesoema A. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Drajati, Nur Arifah. 2009. *Peningkatan Pendidikan Karakter Terhadap Anak*. <http://www.kursus-inggris.com/>. Diakses 16 September 2014.
- Faisal, S. 2007. *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fathurrohman, Pupuh . 2013 *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayatullah, M.Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Perkasa.
- Hamid Hasan, Said, 2010. *Baham Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan pengembangan Pusat Kurikulum.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- M. Furqon Hidayatullah, 2010 *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa* Surakarta: Yuma Pustaka.

- Maksudin.2013.*Pendidikan Karakter Non-Dikotomik.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marzuki. “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Agama”. *Jurnal Online*,
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Marzuki,%20M.%20Ag./40.%20Implementasi%20Pendidikan%20Karakter%20Berbasis%20Nilai%20Agama.pdf>
- Masnur Muslich. (2011).*Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Moh. Shocib. 2000. *Pola Asuh Orang tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexi. 3013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin azzet, akhmad 2011 *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia.* Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD.* Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Muhammad, Rohmadi dan Taufiq, Ahmad. 2010 *Pendidikan Agama : Pendidikan Karakter Berbasis Agama ,* Lingkar Media.
- Rasyidin Waini, 2007. Pengembangan Karakter Siswa. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Siswanto. “Pendidikan Karakter Berbasis Nila-nilai Agamaus”. *Jurnal Online*,
http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CGEQFjAJ&url=http%3A%2F%2Ftadris.stainpamekasan.ac.id%2Findex.php%2Fjtd%2Farticle%2Fdownload%2F129%2F236&ei=yQ2QU_jXJsW1uASOUAE&usg=AFQjCNGVtowLYa_9LMwqUK6TFCTjeoS-Cw&bvm=bv.68235269,d.c2E.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.
- Suyatno. “Peran Pendidikan sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa” makalah disampaikan dalam Sarasehan Nasional “Pendidikan Karakter”

yang diselenggarakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Kopertis Wilayah III Jakarta, 12 Januari 2010.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.