

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pemanfaatan Model pembelajaran *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran IPA Di SDN No 79 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa pemanfaatannya cukup baik. Kesimpulan ini berdasarkan data yang di dapat dengan hasil Observasi, angket siswa dan Guru yang dari hasil penilaian ketiga teknik pengumpulan data tersebut berada pada klasifikasi peniaian cukup baik

Karena dengan adanya Model pembelajaran *Picture and Picture* yang digunakan oleh Guru, mengakibatkan siswa termotivasi untuk mengetahui dan mendalami berbagai teori, serta terdorong untuk belajar lebih jauh lagi tentang materi pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya pemanfaatan model pembelajaran *picture and picture* dengan perolehan cukup baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengajukan saran kepada beberapa pihak :

##### **5.2.1 Bagi siswa**

Siswa harus banyak berlatih untuk menggunakan model pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA.

##### **5.2.2 Bagi guru**

Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Khususnya pada mata Pelajaran IPA disesuaikan dengan materi yang dan diajarkan agar dapat dimanfaatkan. sebagai bahan masukan baru dalam pengembangan suatu metode atau strategi pembelajaran. Dalam hal ini guru dalam memilih metode atau strategi pembelajaran harus dapat memotivasi siswa agar minat belajar siswa dalam mengikuti setiap pembelajaran dapat meningkat.

### 5.2.3 Bagi sekolah

Pihak sekolah sebaiknya senantiasa mengembangkan dan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran. Dengan adanya sarana dan prasarana diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

### 5.2.1 Bagi peneliti dan pembaca

Menambah wawasan dan pengetahuan yang khususnya penelitian deskriptif kuantitatif dan diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Rusman . 2012. *Model-Model Pembelajaran . Mengembangkan profesionalisme Guru. Edisi II*. PT. Raja Grafindo Persada: jakarta
- Suprijono, Agus .2012. *Cooperative Learning* . Pustaka Pelajar :Yogyakarta
- Samatowa, Usman.2002.Pembelajaran Terpadu. Perc. Raisal gorontalo:Gorontalo.
- Samatowa, Usman.2006.Bagaimana Membelajarkan IPA di SD .pustaka indonesia press..Jakarta
- Munandir. 2001.Belajar dan Pembelajaran Rineka cipta.Jakarta
- Dedeng.1997. *Pengelolaan kegiatan Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta .
- Ibrahim dan Muslimin, *Pembelajaran Kooperatif* (Surabaya: UNESA, 2000) hal.6
- Sugiyono.2012. *Metode Penilitin Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Dewi rima <http://dewirima26fkipuns.blogspot.co.id/2014/05/metodepembelajaran-picture-and-picture.html> ( diakses tanggal 26 feb 2017)
- Hamdani,M.A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung Pustaka setia
- Anita Lie.2004. *cooperative learning (mempraktikan kooperatif learning di ruang kelas)*. Jakarta :Grasindo.
- Narbuko cholid. 2009. *Metodologi Penelitian Deskriptif*. Jakarta. PT bumi aksara
- Johnson D.W dan Robert T. Johnson 2007. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- ([http-ryan sikep.blogspot.com/2009/12](http-ryan-sikep.blogspot.com/2009/12)) Diakses tanggal 11 juli 2017
- (<http://Wikipedia/2010/03/Model pembelajaran.html>) Diakses tanggal 11 juli 2017

Universitas Negeri gorontalo. 2013/20014. *Panduan karya Tulis Ilmiah.gorontalo*  
UNG

Sardiman,A.M 2004, *interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja  
Grafindo Persada.

Syarifuddin,2011.<http://syariftugas.blogspot.co.id/2011/10/adapun-kelebihan-dan-kekurangan-dari.html> Diakses tanggal 12 juli 2017