

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 5,61$ dan $t_{tabel} = 2,41$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Ini berarti H_0 ditolak dan menerima hipotesis H_a (H_a diterima). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata – rata hasil belajar operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 2 Bone sebelum menggunakan media garis bilangan dan sesudah menggunakan media garis bilangan.

5.2 Saran

Melalui media garis bilangan siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam aktifitas belajarnya sehingga memperoleh hasil yang lebih baik. Selain itu juga melalui media garis bilangan guru mampu menilai setiap kemampuan siswanya di sekolah. Dan untuk kedepannya diharapkan untuk melakukan penelitian selanjutnya dapat menggunakan media garis bilangan pada pembelajaran matematika yang lain untuk materi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Azhar, Arsyad. 2007. *Media Pengajaran*: Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Betty Biliya Anggraheni. 2010. Peningkatan kemampuan menghitung penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat melalui media manik-manik pada siswa kelas iv SDN balangan Teras boyolali Tahun pelajaran 2009/ 2010. Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Elis Nurjanah, 2013. Pengaruh Media Film Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan. Kewarganegaraan (PKN). *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Endang Setyo Winarni. 2012. Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Benda Konkret. *Skripsi* Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Universitas Negeri Malang
- Glover, David . 2004. *Seri Ensiklopedia Anak A-Z Matematika*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- M. Djauhar Siddiq, dkk. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Muchtar A. Karim. 1996. Pendidikan Matematika 1. Malang: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Mulyono Abdurrahman. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Herey. 2014. Pengaruh penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV Sekolah Dasar Islam Darul Mu'minin Larangan. *Skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Qomariyah dan Budiyo Sadiman. 2013. penggunaan media kartu bilangan untuk meningkatkan hasil belajar Penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan pada mata pelajaran Matematika siswa kelas v sd al-amin surabaya. *Jurnal* Universitas Negeri Surabaya.
- Sadiman , Arif. S. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Siti Hawa. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas

- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2010. *Metode kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Profesi Kependidikan – Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dkk, Suwito. 1992-1993. *Dekdikpu Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Kependidikan*.