

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan, bahwa keterampilan guru dalam menggunakan model *picture and picture* pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 11 Bongomeme Kabupaten Gorontalo sudah sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dilihat dari proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, dimana guru telah berusaha semaksimal mungkin dengan menggunakan keterampilan yang dimilikinya untuk melaksanakan pembelajaran dengan memperhatikan langkah-langkah dari model pembelajaran *picture and picture*. Adapun kendala yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan model *picture and picture* yakni sulitnya menemukan gambar-gambar yang berkualitas untuk dijadikan sebagai bahan pembelajaran, namun dengan adanya keterampilan guru selalu berusaha untuk memaksimalkan pembelajaran demi mencapai apa yang menjadi tujuan dari proses belajar mengajar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas sebagai penutup hasil penelitian ini maka saran dari penulis antara lain :

Dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya guru lebih terampil dalam menggunakan model pembelajaran sehingga dapat memudahkan siswa dalam menerima materi yang disajikan, guru juga perlu mengelola kelas dengan sebaik mungkin agar kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan yang berhubungan dengan penggunaan model *picture and picture* dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Damayanti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi
- Djamarah, Syaiful. 2012. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar . 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Creatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Semarang Press.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Visioner*. Bandung : Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan Media Prasada
- Kunandar,2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Miles, matthew B. Dan A. Michael Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-Press
- Namsa, M. Yunus, 2006. *Kiprah Baru Profesi Guru Indonsia Wawasan Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Pustaka Mapan.
- Shoimin, Aris. 2014. *Guru Berkarakter*. yogyakarta : gava media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Uno. B. Hamzah. 2013. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Usman, M.Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_ 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yamin, Martinis,2007. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Gaung Persada Press.