

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang di uraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat hubungan langsung positif antara disiplin belajar di sekolah dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V di SDN 7 Suwawa Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan variabel kedisiplinan siswa dengan hasil belajar IPA sebesar 0,307 ( $r_{hitung}$ ). Kemudian hasil tersebut dikonsultasikan dengan ( $r_{tabel}$ ) dengan taraf signifikan 5% untuk menguji taraf signifikannya. Harga koefisien korelasi pada r tabel dengan taraf signifikan 5% dan  $N = 52$  adalah 0,279, hasil ini menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi pihak Sekolah

Supaya prestasi hasil belajar mata pelajaran IPA dapat meningkat, yaitu menciptakan hal-hal yang berkaitan dengan disiplin belajar siswa baik dari dalam maupun dari luar seperti faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa, contohnya siswa menunjukkan sifat kedisiplinan dalam kelas, karena semakin tinggi disiplin belajar siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

b. Bagi pihak guru

Guru senantiasa menciptakan suasana yang mendisiplinkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar IPA sehingga siswa tidak merasa jenuh dan terfokus dalam mengajar. Hal ini dapat dilakukan kepada siswa sehingga meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Z. 2011. *Pendidikan karakter membangun perilaku positif anak bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar S. 2010. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fachrudin I. S. *Administrasi pendidikan*. Tim publikasi. FIB IKIP. Malang.
- Fitri Z. A. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika disekolah*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Hadi Sutrisno. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta. Liberty
- Hasan Iqbal. 2004. *Analisa Penelitian Data Dengan Statistik*. Jakarta. PT BumiAksara.
- Hidayatullah F. M. 2010. *Pendidikan karakter: membangun peradaban bangsa*. Yuma pressindo. Surakarta.
- Meliawati Ni. Wayan. 2014. Proposal kontribusi motivasi berprestasi dan disiplin belajar lhttp://hasil belajar kelas V. segugus 3 kintamani. <http://wayanmeliawati.blogspot.com/2014/01/proposal-kontribusi--motivasi.html>. 10 mei 2016 (20:28)
- Ningsih R. 2006. *Pendidikan kewarganegaraan untuk kelas 2 SD*. Jakarta: Yudhistira.
- Prijodarminto Soengeng. 2000. *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta. Pradnya Paramita.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rimm, Sylvia. 2003. *Mendidik dan menerapkan Disiplin pada anak Prasekolah*. Jakarta. Gramedia.

- Sastropoetra S. 2001. *Partisipasi, komunikasi, persuasi, dan disiplin dalam pembangunan Nasional*. Penerbit Alumni, Bandung.
- Semiawan, Conny R. 2009. *penerapan pembelajaran pada anak*. Jakarta. PT Ideks.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana. N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. 2015. *Statistika untuk penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Sukmadinata. Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi proses Pendidikan*. Bandung. PT Ramaja Rosdakarya.
- Suprijono. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Susanto. Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana
- Syah M. 1997. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung. Remaja Rosdaya.
- Tu'u T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Zega Silvia D. 2013. *Penelitian Eksperimen dan Penelitian Ekspost facto*.