

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

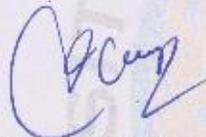
Peran Guru Terhadap Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran
PKn Di Kelas IV SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo

Oleh

SRI NOLVIYANTI RAUF
NIM. 151 411 070

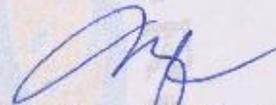
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198403 2 001

Pembimbing II



Samsi Pomalingo, S.Ag., MA
NIP. 19760520 200604 1 015

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN NO. 42
HULONTHALANGI KOTA GORONTALO

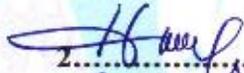
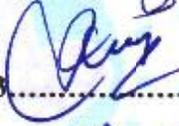
Oleh :

SRI NOLVIYANTI RAUF
NIM. 151 411 070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa / 18 Juli 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		1. 31/7 - 2017
2. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		2. 2/8 - 2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198403 2 001		3. 7/8 - 2017
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015		4. 7/8 - 2017

Gorontalo, 7 Agustus 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Nolviyanti Rauf, 2017. Peran Guru Terhadap Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SDN NO. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru terhadap pembentukan sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas IV SDN NO. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru terhadap pembentukan sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas IV SDN NO. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa peran guru terhadap pembentukan sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas IV SDN NO. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa peran guru terhadap pembentukan sikap disiplin siswa di kelas IV sudah baik dimana guru telah membina siswa melalui materi yang diajarkan, memberikan contoh fakta yang terjadi dilingkungan sekolah sehingga dengan sendirinya siswa akan sadar dan merasa termotivasi dalam berperilaku disiplin. Selain itu sikap disiplin siswa telah nampak dari segi siswa berperilaku sopan terhadap guru dan cara siswa berpakaian, tapi untuk kedisiplinan waktu pada siswa hanya memerlukan kerja sama yang baik dengan orang tua saja. Secara umum guru memegang peranan penting dalam proses pembentukan disiplin bagi siswa. Untuk membentuk disiplin siswa melalui mata pelajaran PKn dapat dilakukan melalui pembelajaran dengan cara pemberian materi dan memberikan contoh yang konkrit di lapangan sehingga siswa memahami arti pentingnya kedisiplinan ini.

Kata kunci: Peran Guru, Sikap Disiplin, Pelajaran PKn

ABSTRACT

Sri Nolviyanti Rauf, 2017. The Teachers' Role toward the Students' Discipline Attitude Building on the Subject of PKn (Civics Education) in Class VI SDN (Elementary School) No. 42 Hulonthalangi City of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-Supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Problem statement of this research is how the role of teachers toward the students' discipline attitude building on the subject of civics education in class VI SDN No. 42 Hulonthalangi City of Gorontalo. This research aims to know the role of teachers toward the students' discipline attitude building on the subject of civics education in class VI SDN No. 42 Hulonthalangi City of Gorontalo. This research applies descriptive qualitative method. Data collection technique uses observation, interview, and documentation.

Based on the research finding, it can be concluded that the role of teachers toward the students' discipline attitude building in class VI is categorized good where the teachers have guided the students through the taught materials, modeling the facts in school environment so that the students realize and be motivated of their discipline attitude. Besides that, the students' discipline attitude has been seen in terms of students behave politely towards teachers, and the way students dress, but to discipline the time on the students just need a good cooperation with parents..In general, teachers play an important role in the process of building discipline for students. Building students' discipline through Civics subject can be done through learning by giving material and giving real examples in the field so that students understand the importance of discipline.

Keywords: Teachers' Role, Discipline Attitude, Civics Education Subject.

