

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru terhadap pembentukan sikap disiplin siswa di kelas IV sudah baik meskipun masih ada beberapa orang siswa yang tidak mendengarkan nasehat dari guru, tapi untuk kedisiplinan waktu pada siswa hanya memerlukan kerja sama yang baik dengan orang tua saja. Secara umum guru memegang peranan penting dalam proses pembentukan sikap disiplin pada siswa. Pembentukan sikap disiplin siswa melalui mata pelajaran Pkn dapat dilakukan melalui pembelajaran dengan cara pemberian materi dan memberikan contoh yang konkrit di lapangan sehingga siswa memahami arti pentingnya kedisiplinan ini.

Dalam membentuk kedisiplinan, peran guru sangat diperlukan mulai dari membina siswa melalui materi yang diajarkan, memberikan contoh fakta yang terjadi di lingkungan sekolah sehingga dengan sendirinya siswa akan sadar dan merasa termotivasi dalam berperilaku disiplin. Namun dalam pelaksanaannya tentunya guru memiliki kendala diantaranya ketergantungan siswa dengan orang tua dan untuk mengatasi kendala tersebut dibutuhkan kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa tersebut. Ada beberapa hal yang mendorong siswa sehingga dapat berperilaku disiplin yaitu siswa memiliki kemauan dalam diri untuk mematuhi peraturan sekolah dan guru juga sering memberikan motivasi terhadap siswa dalam berperilaku disiplin. Namun dalam hal ini siswa juga memiliki faktor penghambat dalam berperilaku disiplin yaitu siswa terpengaruh dengan teman-temannya yang kurang disiplin dan orang tua juga tidak membiasakan hidup disiplin saat berada di rumah. Solusi yang harus ditempuh dalam mengatasi siswa yang kurang disiplin dalam hal ketepatan waktu datang ke sekolah yakni siswa dibiasakan hidup mandiri tanpa ketergantungan dengan orang tua untuk berangkat ke sekolah, orang tua juga harus lebih memperhatikan jam masuk sekolah anaknya sekiranya dapat di antar terlebih dahulu di sekolah, dan

guru pun selalu datang tepat waktu ke sekolah sehingga siswa dapat meniru perilaku guru yang sering dilihatnya setiap hari.

5.2 Saran

Kedisiplin merupakan penentu utama bagi kesuksesan seseorang. Oleh karena itu peneliti memberikan saran :

- a. Untuk Guru
 1. Hendaknya peran guru dalam membentuk kedisiplinan siswa lebih ditingkatkan lagi sehingga menghasilkan siswa yang benar-benar memberikan contoh dan teladan yang baik pada sekolah selanjutnya.
 2. Guru dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk lebih mengarahkan siswa dalam berperilaku.
- b. Untuk Siswa
 1. Siswa hendaknya memiliki kemauan dalam diri untuk bersikap disiplin
 2. Siswa disarankan agar lebih menaati peraturan sekolah sehingga dapat membiasakan perilaku siswa itu sendiri.
- c. Untuk Orang Tua

Orang tua hendaknya memperhatikan dan memberikan dorongan kepada anak untuk dapat menanamkan sikap kedisiplinan.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih, Asri, 2008. *Pembelajaran Moral*, Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, Khairil. 2012. *Profesi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Darmadi, Hamid, 2009. *dasar konsep pendidikan moral*, Bandung: Alfabeta
- Daryanto , Marmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Djiwandono S, E, Wuryani. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Grasindo. Jakarta.
- Eka, Prihatin, 2011. *manajemen peserta didik*, Bandung: Alfabeta
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Dan Pembelajaran*, Yogyakarta : ombak.
- Giasi B. Nurjana. 2013. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewanatoro*. Skripsi.
- Ibrahim ,Warta. 2013. *Peran guru dalam mengembangkan karakter kepemimpinan pada anak kelompok B di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Gorontalo*. Skripsi.
- Hamalik. 2004. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Cet. III. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, 2009, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prayitno, dkk. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rineka Cipta
- Ramdan, dkk. 2010. *Standar Kinerja Guru*. Jakarta : Persada Press
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana Prenada Media Group
- Sukadi. 2008. *Guru Power Full, Guru Masa Depan*. Bandung : Kolbu.
- Sunarto dan Hartono Agung, 2008. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka cipta

Susanto, Hadi. 2013. *Pembelajaran PKn di SD* <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/16/pembelajaran-pkn-di-sd/>) di akses 17 Maret 2016

Susanto,Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Usman, Moh. Uzer.2009. *Menjadi Guru Professional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Internet

<http://www.academia.edu/8980066/pengertian-disiplin-macam-macam-disiplin-dan-manfaat-disiplin> diakses tanggal 17 Maret 2016.