

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

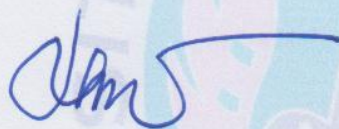
**MENINGKATKAN CARA MENYIMAK BERITA MELALUI  
MEDIA AUDIO-VISUAL OLEH SISWA KELAS IV  
SDN No. 55 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO**

Oleh :

**FATMAWATI IBRAHIM  
NIM. 151 411 244**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd  
NIP. 19570927 1986031 003**

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd  
NIP. 19590917 198703 2 002**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN CARA MENYIMAK BERITA MELALUI MEDIA  
AUDIO-VISUAL OLEH SISWA KELAS IV SDN No. 55 DUBO RAYA  
KOTA GORONTALO


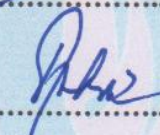
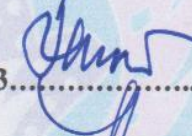

Oleh :

FATMAWATI IBRAHIM  
NIM. 151 411 244

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 19 Januari 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		1. 02-08-2017
2. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		2. 03-08-2017
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 1986031 003		3. 02-08-2017
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		4. 02-08-2017

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Fatmawati Ibrahim, 2017. Meningkatkan Cara Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Oleh Siswa Kelas IV SDN No. 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo.** Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd Dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana cara menyimak berita melalui audio visual oleh siswa kelas IV dapat memadai di SDN No. 55 Dumbo Raya ?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara menyimak berita melalui penggunaan media audio-visual oleh siswa kelas IV SDN No. 55 Dumbo Raya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, dan dokumentasi.

Cara menyimak berita melalui penggunaan media audio visual masih kurang diterapkan pada pembelajaran. Hal ini terlihat pada observasi awal, dari 20 siswa hanya 6 orang (30%) yang bisa menyimak berita dengan benar. Sedangkan siswa yang belum mampu masih berjumlah 14 orang (70%). Pada tindakan kelas siklus 1, cara menyimak berita mengalami peningkatan, yakni siswa yang bisa menyimak berita dengan benar mencapai 10 orang (50%), sedangkan pada tindakan kelas siklus II cara menyimak berita mengalami peningkatan, yakni siswa yang menyimak berita dengan benar mencapai 17 orang (85%), sedangkan siswa yang kurang mampu hanya berjumlah 3 orang (15%). Dari hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa cara menyimak berita melalui media audio visual oleh siswa kelas IV SDN No. 55 Dumbo Raya dengan menggunakan media audio visual pada menyimak berita, dapat meningkatkan cara menyimak berita.

**Kata Kunci : menyimak berita, media audio visual.**

## ABSTRACT

**Fatmawati Ibrahim, 2017. Improving Students' Listening News Skill through Audio Visual Media by Students of Class of IV in SDN No. 55 Dumbo Raya, City of Gorontalo.** Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd, and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

Problem statement of this research is how students' listening news skill can be optimal through audio visual media at class of IV in SDN No. 55 Dumbo Raya. It aims at investigating students' listening news skill through audio visual media at class of IV in SDN No. 55 Dumbo Raya. This is a classroom action research. Techniques of data collection are observation, test and documentation.

Listening news skill through the application of audio visual media is still lack. It can be observed as follows: in pre observation, there are 6 students out of 20 students (30%) who can listen to news properly, and 14 students still cannot listen to news properly (70%). In cycle I, there are 10 students out of 20 students (50%) who can listen to news properly, and number of students who can listen to news properly increases to 17 students (85%), while 3 students still have not been able.

**Keywords: Listen to News, Audio Visual Media**

