

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa, cara menyimak berita melalui media audio visual masih belum di terapkan dengan baik. Hal ini terlihat dari observasi awal, dari 20 siswa hanya 6 orang (30%) yang bisa menyimak berita dengan benar. Sedangkan siswa yang belum mampu masih berjumlah 14 orang (70%). Pada tindakan kelas siklus 1, cara menyimak berita mengalami peningkatan, yakni siswa yang bisa menyimak berita dengan benar mencapai 10 orang (50%), sedangkan pada tindakan kelas siklus II cara menyimak berita mengalami peningkatan, yakni siswa yang menyimak berita dengan benar mencapai 17 orang (85%), sedangkan siswa yang kurang mampu hanya berjumlah 3 orang (15%). Maka dengan menggunakan media audio visual pada menyimak berita, dapat meningkatkan cara menyimak berita.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Cara menyimak berita melalui media audio visual kiranya dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat mempermudah kegiatan pembelajaran.
- 2) Agar cara menyimak berita melalui media audio visual di kelas IV dapat berhasil sesuai dengan yang diharapkan, maka sebaiknya menerapkan media ini secara baik, kreatif, dan professional agar dapat menjadi perhatian besar bagi siswa dan dapat menunjang pembelajaran tersebut karena media audio-visual merupakan media yang menyajikan suara sekaligus gambar yang memungkinkan siswa lebih tertarik pada pelajaran yang diberikan guru.
- 3) Peneliti sangat mengharapkan kepada pembaca, untuk dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual, agar aktivitas siswa, kreativitas siswa, dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asra, 2013. *Hakikat Media Audio Visual*.  
<http://eprints.uny.ac.id/23289/1/Meli%20Yunita%2008201244017.pdf>
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta. AV Publisher.
- Elly Mas, 2007. *Mendengarkan berita*.<https://maselly2000.wordpress.com/bhs-indonesia-vii/pelajaran-1-kegiatan/bab-i/>(diakses pada 4 maret 2016)
- Faisal M, dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Melia, 2012. *Pengertian, Unsur-Unsur, Dan Syarat Berita*.  
<http://zonamapel.blogspot.co.id/2015/06/pengertian-unsur-unsur-dan-syarat-berita.html>
- Miftahudin Ade, 2015. *Hakikat Menyimak*.  
<http://mediailmu.web.id/blog/hakikat-menyimak-konsep-menyimak-menyimak-sebagai-suatu-proses-jenis-jenis-menyimak.html> (diakses pada 4 maret 2016)
- Sartika Itha, 2014. *Pengertian Fungsi Tujuan Peran dan Proses Menyimak*.  
<http://ithasartika91.blogspot.co.id/2011/04/pengertian-fungsi-tujuan-peran-dan.html>(diakses pada 4 maret 2016)
- Sasrawan Hedi, 2010. *Pengertian Berita*.<http://hedisasrawan.blogspot.co.id/2014/11/pengertian-berita-artikel-lengkap.html>(diakses pada 4 maret 2016)
- Shanti Novilya, 2010. *Media Audio Visual*.  
<https://asiaaudiovisualexc09adibganteng.wordpress.com/about/>
- SM Budi Maryono, 2010. *Menyimak atau Mendengarkan Berita*.  
<http://sketsalangit.blogspot.co.id/2010/09/menyimak-atau-mendengarkan-berita.html>(diakses pada 4 maret 2016).
- Solihatini Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Sudarman, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno Hamzah B. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Utaminingrum Septiana, 2009. *Media Pembelajaran*.  
<https://www.facebook.com/jurnaliskowappidpdsabang/posts/1379154362350105>
- Zuriati Ezy, 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Lisan SD*.  
<http://ezyzurriyati.blogspot.co.id/2014/03/hakikat-menyimak-pengertian-menyimak.html>(diakses pada 4 maret 2016)