

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa pengelolaan media pembelajaran IPA Di SDN 5 Batudaa Kabupaten Gorontalo sudah baik, yaitu sesuai dengan pedoman pengelolaan laboratorium yang dikemukakan oleh para ahli.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, penelitian ini diharapkan menjadi siswa yang cerdas dan bisa bermotivasi untuk mengelola media pembelajaran IPA yang ada di sekolah.
2. Bagi Guru di SDN 5 Batudaa Kabupaten Gorontalo, disarankan agar dapat mengetahui bagaimana cara mengelola media pembelajaran IPA dengan maksimal.
3. Bagi Sekolah, sebagai penyelenggara pendidikan sekolah harus memperhatikan saran penunjang bagi anak. Agar anak didiknya punya kemauan ataupun motivasi belajar media pembelajaran IPA.
4. Bagi Peneliti, kiranya dari hasil penelitian ini akan memperluas pengalaman peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azmiawaty dkk. 2008. IPA 5 Saling Temas Untuk Kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional RI
- Bramanto.2010. upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *think pair share* pada materi perpindahan panas di kelas IV SD 3 Kuntan Singingi, menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *think pair share* sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pekanbaru: Jurnal
- Depdiknas.2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjendikdasmen
- Rianti (2009. *Mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup dalam Alam Semesta*. (Online) Tersedia di Sumber: <http://anneahiracom/exact-sciences/physics/2110370-pengertian-mengidentifikasi-penyesuaian-diri-tumbuhan-dengan-lingkungan-tertentu-untuk-mempertahankan-hidup#ixzz1TwGrTwRY>. Download, 12 Januari 2013
- Riyanto Yatim. 2010, *Paradigma Baru Pembelajaran, Sebagai Referensi Bagi Pendidik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sagala Saiful.2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabetha.
- Samatowa, Usman. 2004. *Konsep dasar IPA dan Penerapannya*. Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan
- Semiawan R. Conny.2008. *Belajar dan Pembelajaran Pra Sekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Siswantoro. 2009. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 1 Bantaeng Pada Materi Isolator Dan Konduktor Melalui Model pembelajaran *think pair share* Menyimpulkan Bahwa Penggunaan Model pembelajaran *think pair share*. Makassar. Jurnal

- Asy'ari. Muslichah. 2006 *Pembelajaran IPA* (Online) tersedia di <http://zairahaes.word.press.com>
- Slameto, 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana.2004. *Pedoman Praktis Mengajar, Merencanakan Dan Melaksanakan Pengajaran* . Jakarja: Proyek Penulisan PA pada SMU
- Syafaruddin, 2002, *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan, Konsep Strategi Dan Aplikasi*, Jakarta: PT Grasindo
- Winataputra,Udin.2005 . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Universitas Terbuka
- Wiriani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Usman Samatowa. (2004). *Bagaimana Membelajarkan Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikti.