

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**KREATIVITAS GURU DALAM MEMANFAATKAN LABORATORIUM
PADA PEMBELAJARAN IP DI SDN 1 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**


Oleh :

CLARA KONIYO

NIM. 151 412 010

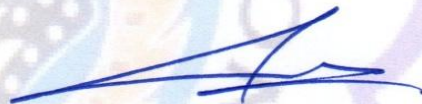
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed
NIP. 19800710 200604 1 002

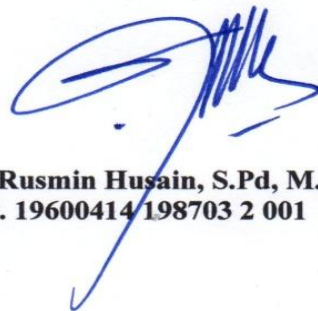
Pembimbing II



Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

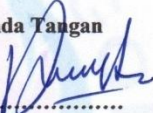
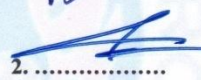

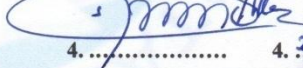
KREATIVITAS GURU DALAM MEMANFAATKAN LABORATORIUM
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN I TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh :

CLARA KONIYO
NIM. 151 412 010

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Jum'at / 14 Juli 2017
Waktu : 10.00 s/d 11.00

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002	1. 	1. 21-07-2017
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003	2. 	2. 21-07-2017
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007	3. 	3. 24-07-2017
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002	4. 	4. 21-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Koniyo, Clara 2017. *Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Laboratorium Pada Pembelajaran IPA di SDN 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Isnanto, S.Pd.,M.Ed.. dan pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si.,M.Pd.

rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah kreativitas guru dalam memanfaatkan laboratorium pada pembelajaran IPA di SDN 1 Tilongkabila. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kreativitas guru dalam memanfaatkan laboratorium pada pembelajaran IPA di SDN 1 Tilongkabila. Jadi penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah guru dan siswa di SDN 1 Tilongkabila. Sampel penelitian adalah siswa dan guru kelas III, IV, V, dan VI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru IPA di SDN 1 Tilongkabila rata-rata memiliki kreativitas untuk memanfaatkan laboratorium pada kegiatan pembelajaran walaupun masih ada juga siswa yang menyatakan guru kurang memanfaatkan laboratorium namun ini hanya terjadi pada siswa kelas IV yang disebabkan karena rendahnya pemanfaatan laboratorium. kesimpulan bahwa guru IPA memiliki kreativitas dalam memanfaatkan laboratorium sekolah di SDN 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango yang ditinjau dari indikator mempunyai jiwa penasaran, melakukan analisa, intuitif, memiliki disiplin diri yang tinggi, tidak mudah puas dengan hasil sementara, suka melakukan intropeksi, dan mempunyai kepribadian yang kuat dan termasuk pada kategori kreatif dengan rata-rata 78,8%

Kata kunci: Kreativitas, Guru, Laboratorium, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Koniyo, Clara 2017. *Teachers' Creativity in Operating Laboratory within natural Science (IPA) Learning Process at SDN 1 Tilongkabila, District of Bone Bolango*. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed and co-supervisor is Gamar Abadullah, S.Si., M.Pd.

The research problem is addressed to how the teachers' creativity in operating laboratory within IPA learning process at SDN 1 Tilongkabila, District of Bone Bolango is. The research aims at describing teachers' creativity in operating laboratory within IPA learning process at SDN 1 Tilongkabila. The research is classified to descriptive research with quantitative approach. Population involves teachers and students at SDN 1 Tilongkabila. Sampling obtains teachers and students at III, IV, V, and VI classes. Research findings reveal that IPA teachers have average creativity in operating laboratory though there are students who remark teachers are less optimal to operate laboratory particularly students at IV class. It can be concluded that IPA teachers have creativity in operating laboratory at SDN 1 Tilongkabila, District of Bone Bolango as it is reviewed from some indicators such as having curiosity, analyzing, intuitive, having high self-discipline, temporary result leading to not easily satisfied, performing introspection, and having strong personality and categorized to creative for average percentage 78,8%.

Keywords: Creativity, Teacher, Laboratory, Natural Science Learning Process