

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI  
Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas III Di SD LAB UNG  
Kota Selatan Kota Gorontalo**

**Oleh**

**ANDI MARIANTO  
151-412-036**

**Pembimbing I**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP. 19580823 198602 2 001**

**Pembimbing II**



**Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I  
NIP. 19800401 200501 2 001**

**Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI  
Pembelajaran PKn Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas III Di SD LAB UNG  
Kota Selatan Kota Gorontalo**


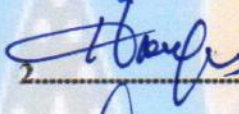
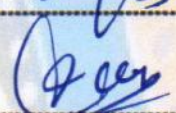

**Oleh**

**Andi Marianto  
151-412-036**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

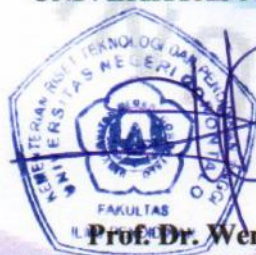
**Hari / Tanggal** : Selasa, 23 Mei 2017

**Waktu** : 10.00 Wita

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015	1. 	1. 12 Juli 2017
2. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	2. 	2. 14 Juli 2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	3. 	3. 14 Juli 2017
4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	4. 	4. 17 Juli 2017

**Gorontalo, Juli 2017**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001**

## **ABSTRAK**

**Andi Marianto, 2017.** *Pembelajaran PKn berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas 3 SD Laboratorium UNG.*

**Skripsi,** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing:

**(1) Dra.Elmia Umar, M.Pd, (2) Nurhayati Tine, S.PdI, M.H.I**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran PKn berbasis pendidikan karakter serta mengetahui nilai-nilai karakter yang dikembangkan pada siswa kelas III di SD Lab UNG Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil observasi dan pengamatan yang didukung dengan hasil wawancara dari guru dan siswa yang kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa Nilai-nilai karakter yang sudah terintegrasi dalam pembelajaran PKn yaitu : Untuk kelas 3A :Religius, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Untuk kelas 3B : Religius, toleransi, disiplin, demokratis, rasa ingin tahu dan bersahabat/komunikatif dan tanggung jawab, dan nilai-nilai karakter yang belum terintegrasi dalam pembelajaran PKn yaitu : Untuk kelas 3A : Demokratis, cinta damai, jujur, mandiri, cinta tanah air, menghargai prestasi, gemar membaca, dan peduli social. Untuk kelas 3B : Kerja keras, mandiri, menghargai prestasi, dan peduli sosial, jujur, kreatif, semangat kebangsaan, cinta tanah air, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan. Dan untuk nilai-nilai yang dikembangkan di SD Lab UNG yaitu gemar membaca, cinta damai dan religius.

**Kata Kunci : Karakter, Pendidikan Karakter, Pendidikan Kewarganegaraan**

## ABSTRACT

**Andi Marianto, 2017.** Character Based Learning of Civics Education in Grade 3 of SD Laboratorium UNG.

Skripsi, Gorontalo. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo.

Principal supervisor is **Dra. Elmia Umar, M.Pd.** and Co-supervisor is **Nurhayati Tine, S.PdI.,M.HI.**

This research aims to describe character based learning of Civics Education and investigate character values developed in grade III in SD Lab UNG Kota Selatan City of Gorontalo. This is a descriptive qualitative research. Data of the research are obtained by observation and supported by result of interview with both teachers and students which are then analyzed through stages of reduction, presentation and conclusion drawing. Research finding reveals that character values has integrated in the learning of Civics Education namely: in class 3A for religious, tolerance, discipline, democratic, curiosity and friendly/ communicative as well as responsible and the character values which are not yet integrated with learning of Civics Education are democratic, loving peace, honest, independence, loving homeland, appreciating achievement, love reading and social care. For class 3B are hard work, independent, appreciating achievement, social care, honest, creative, nationality spirit, loving homeland, loving peace, love to read, care to environment. Then, the developed values in SD Lab UNG are love to read, loving peace and religious.

**Keywords: Character, Character Education, Civics Education**