

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas III di SD Lab UNG Kota selatan Kota Gorontalo sudah terintegrasi dengan baik meskipun masih ada beberapa karakter yang belum termaktub dalam proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi peserta didik  
Untuk dapat menumbuhkan dan mengembangkan ke 18 karakter baik dalam pelajaran atau dalam kehidupan sosial lainnya. Khususnya karakter religius dan jujur, karakter tersebut merupakan modal besar dalam membiasakan untuk menjadi lebih baik. Dan juga untuk gemar membaca karena pada dasarnya buku merupakan jendela dari ilmu pengetahuan.
2. Untuk guru kelas diharapkan dapat lebih mengembangkan dan memfokuskan karakter jujur karena jujur merupakan modal besar yang harus dimiliki setiap siswa.
3. Untuk peneliti lain agar sekiranya dapat menjadikan hasil penelitian ini untuk membuat penelitian yang dapat mengembangkan karakter siswa khususnya di SD Laboratorium UNG yang menjadi subjek penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fauzi, Y. F., I. Arianto dan E. Solihatin. 2013. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal PPKn UNJ Online. Vol. 1, No. 2. ISSN: 2337-5205
- Gatara, S. A dan S. Sofhian. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Bandung. Fokusmedia
- Herdiawanto. H dan J. Hamdayama. 2010. *Cerdas, kritis, dan aktif berwarganegara*. Jakarta. Erlangga
- Kurniawan, S. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta. Ar -Ruzz Media
- Lickona, T. 2004. *Character Matters: How to help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York. Terjemahan Wamaungo. J dan J. A. R. Zien. 2013. *Persoalan Karakter : Bagaimana membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Sumaatmadja, N. 2002. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung. Alfabeta
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar

- Suwito, A. 2012. *Integrasi Nilai Pendidikan Karakter ke Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Melalui RPP*. Jurnal Ilmiah CIVIS. Vol. 2, No. 2
- Zuriah, N. 2011. *Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikulturalberbasis Kearifan Lokal Dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 12, No. 2. ISSN: 1412 - 565X
- Zusnani, I. 2012. *Manajemen Pendidikan Berbasis Karakter Bangsa*. Yogyakarta. PT. Suka Buku.S