

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN 7
KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

Oleh

**APRIANSYAH ABDUL
151 412 042**

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001**

Pembimbing II



**Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.HI
NIP.19800401 200501 2 001**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



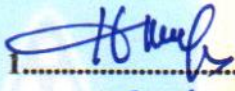


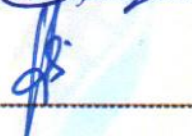
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV
SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo


Oleh
Apriansyah Abdul
151 412 042

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 23 Mei 2017
Waktu : 10.00 Wita

| Penguji | Tanda tangan | Tanggal |
|---|---|------------------|
| 1. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001 | 1.  | 1. 11 - 7 - 2017 |
| 2. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015 | 2.  | 2. 12 - 7 - 2017 |
| 3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001 | 3.  | 3. 14 - 7 - 2017 |
| 4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.HI NIP.19800401 200501 2 001 | 4.  | 4. 17 - 7 - 2017 |

Gorontalo, Juli 2017


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

APRIANSYAH ABDUL. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, MP.d dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.HI.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan melalui penerapan model pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada siklus I motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn yang mampu ada 10 siswa atau 45% dengan nilai rata-rata 70 dan pada siklus II yang mampu 20 siswa atau 91% dengan nilai rata-rata 80. Penilaian tersebut menggunakan indikator pencapaian yakni 75.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo.

Kata kunci: memotivasi siswa, *Inquiry*

ABSTRACT

APRIANSYAH ABDUL. 2017. *Implementation of Inquiry Learning Model in Improving Students' Learning Motivation in Civics Education Lesson in Grade IV of SDN 7 Kota Barat City of Gorontalo.* Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd., and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I,M.HI.

This research aims to improve students' learning motivation through the implementation of inquiry learning model in Civics Education lesson in grade IV of SDN 7 Kota Barat City of Gorontalo. This is a classroom action research conducted in two cycles.

Research findings reveal that in cycle I, 10 students or 45% are able with average score of 70 and it improves to be 20 students or 91% with average score of 80. The assessment uses achievement indicator of 75.

Based on the previous data, it can be concluded that inquiry learning model can improve students' learning motivation in grade IV of SDN 7 Kota Barat City of Gorontalo.

Keywords: Motivating Students, Inquiry

