

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Inquiry* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 7 Kota Barat Kota Gorontalo. Hasil pengamatan motivasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II ada 4 aspek yang diamati, dari 22 siswa bahwa rata-rata motivasi belajar siswa dalam aspek antusias dalam menerima pelajaran pada siklus I ada 77% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%, rata-rata motivasi belajar siswa pada aspek perhatian dalam menerima materi yang diberikan guru pada siklus I ada 64% dan pada siklus II meningkat menjadi 84%, kemudian rata-rata motivasi belajar siswa pada aspek kepuasan dalam pembelajaran pada siklus I ada 45% dan pada siklus II meningkat menjadi 77%, sedangkan motivasi belajar siswa pada aspek percaya diri dalam menerima materi yang diberikan guru pada siklus I ada 36% dan pada siklus II meningkat menjadi 77%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang bermuara pada hasil belajar siswa sehingga model pembelajaran *Inquiry* ini menjadi acuan dalam meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru disarankan dapat memperbaharui pembelajaran yang didominasi metode ceramah dan menggantikan dengan metode yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan mampu berfikir logis sehingga hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada setiap pembelajaran.
- 2) Bagi siswa disarankan hendaknya dalam setiap menerima materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan memperhatikan apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih Asri C. (2012) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta; PT. Rineka Citra
- Kartadinata Sunaryo, dkk (1998) *Bimbingandi Sekolah Dasar*: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral, Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Kompri (2016) *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kurniasih Imas & Sani Berlin. (2016) *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran; Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*; KataPena
- Kurnia Ingridwati, dkk (2007) *Perkembangan Belajar Peserta Didik*; Direktorat Jendral PendidikanTinggi, Departemen Pendidikan Nasional
- Narty Meli, 2016. *Pengertian Penerapan*.
https://googleweblight.com/?lite_url=https://koreshinfo.blogspot.com/2016/01/memahami-beberapa-pengertian-dalam. diakses 23 Mei 2016
- Pomalingo Nelson & Rahmat Abdul. (2009) *Think Teacher Think Professional*. Bandung; MQS. Publishing
- Ruminiati, dkk (2007) *Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional
- Tampubolon M, Saur (2014) *Penelitian Tindakan Kelas. PT.Gelora Aksara. Pratama*; Erlangga
- Uno B. Hamzah (2016) *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: BumiAksara
- Zubaidi, Achmad & Kaelan. (2007) *Pendidikan Kewarganegaraan, Yogyakarta; Paradigma*