

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari penelitian tindakan kelas yang berjudul Meningkatkan Motivasi Belajar Menulis Paragraf Melalui Metode Karya Wisata Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Almourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo, menyimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan telah meningkat. Hal ini dapat diketahui dengan terjadinya peningkatan motivasi belajar menulis paragraf setelah peneliti melaksanakan siklus I dan dilanjutkan ke siklus II dengan menggunakan metode karya wisata. Hasil yang diperoleh menunjukkan persentase data siklus I yaitu 4% kriteria penilaian baik dengan rata-rata 68,5 dari 24 siswa dan meningkat pada siklus II menjadi 71% dengan rata-rata 82 dari 24 siswa.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat peneliti sampaikan dari kesimpulan di atas adalah sebagai berikut :

- a. Guru dapat menerapkan metode karya wisata untuk meningkatkan motivasi belajar dalam menulis paragraf dengan metode karya wisata.
- b. Guru selaku yang bertanggung jawab pada kegiatan belajar hendaknya selalu memperhatikan tingkat kebutuhan siswa terutama tingkat motivasi belajar siswa menulis paragraf.
- c. Dalam meningkatkan motivasi belajar menulis paragraf hendaknya guru selalu berinovasi dalam menyusun rencana pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran..
- d. Kedepannya penelitian tindakan kelas ini dapat terus dilaksanakan oleh pihak lain terutama pada meningkatkan motivasi belajar menulis paragraf melalui metode karya wisata.
- e. Semoga penelitian yang menggunakan metode karya wisata ini dalam meningkatkan motivasi belajar menulis paragraf dapat bermanfaat bagi semua pendidik dalam memaksimalkan proses belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asra dan Sumiati. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Asrori. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Maleo. 2013. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Menulis Paragraf Pada Siswa Kelas IV Bone Bolango Selatan Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Pakaya. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Metode Karya Wisata di Kelas II SDN 02 Bulango Utara Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Hariandja. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Grasindo
- Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: UNG Press
- Nai. 2017. *Teori belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish
- Razak Abdul. 2006. *Memimpin Diri Sendiri*. Kuala Lumpur: Millennia
- Sarmin. 2012. *Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Jual Beli Melalui Pemberian Hadiah di Kelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Sumar dan Razak. 2016. *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish
- Sutikno dan Fathurrohman. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama
- Supandi. 2011. *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- 2016:<http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2015/09/pengertian-tujuan-dan-manfaat-menulis.html>.