

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil pembahasan di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan siswa dalam menulis puisi deskriptif di kelas V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat. Pada tahap observasi awal menunjukkan dari 23 orang siswa hanya 6 orang siswa yang mampu menulis puisi atau (26,0%). Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 9 orang siswa atau (39,1%) yang mampu menulis puisi. Dan pada siklus II jumlah siswa yang mampu menulis puisi meningkat menjadi 19 orang siswa atau 82,6%. Dengan demikian, terbukti bahwa pendekatan kontekstual meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi deskriptif di kelas V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan kepada siswa agar penelitian dapat memberikan motivasi dalam belajar bahasa Indonesia khususnya dalam menulis puisi.
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi
- c. Setiap guru hendak melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas guru dapat terwujud.
- d. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberi dukungan terhadap pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
- e. Diharapkan kepada peneliti agar hasil penelitian dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung penelitian kemampuan menulis puisi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ari. 2008. *Musikalisasi puisi*. Yogyakarta. Hikayat Publishing
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Abdul, dkk. 2012. *Pedoman Umum Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bee Media Indonesia
- Baharuddin. 2007. *Pendidikan Humanistik*. Yogyakarta: ar-ruzz media.
- Faisal, M, dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nasional
- Hodijah, dkk. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Hartati, Tatat, Dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dikelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS
- Kurniasi,Imas.2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. kata pena : Jakarta
- Komalasari, Kokom.2010.*Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Purba, Antilan. 2012. *Sastra Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarata: Rajagrafindo persada
- Suryani, Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak Dua.Yogyakarta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa
- Winarni, Retno. 2014. *Kajian Sastra Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- <https://dglib.uns.ac.id/dokumen/download/14080/Mjg4MTk=/Peningkatan-kemampuan-menulis-puisi-melalui-contextual-teaching-and-learning->

[ctl-penelitian-tindakan-kelas-pada-siswa-kelas-V-Sekolah-Dasar-Negeri-1-Klego-tahun-pelajaran-20092010-abstrak.pdf](#).

<http://eprints.uny.ac.id/8609/3/babII.pendekatankontekstual.2008108244123.pdf>