BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik suatu kesimpulan "Dengan menggunakan media audio visual pada pada pembelajaran IPS di kelas V SDN No. 50 Dumbo Raya Kota Gorontalo dengan Kompetensi Dasar menghargai perjuangan para tokoh pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia, dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa "Sebelumnya dari 20 siswa kelas V SDN No. 50 Dumbo Raya Kota Gorontalo, hanya 6 orang siswa (30 %) yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan 75. Akan tetapi setelah dilakukan penelitian dengan menggunakan media audio visual ternyata sudah meningkat menjadi 17 orang siswa (85 %). Dan sisanya masih ada 3 orang siswa (15 %) yang masih perlu perhatian dan bimbingan guru secara langsung.

Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian ini yang berbunyi " Jika digunakan media pembelajaran audio visual pada pembelajaran IPS maka hasil belajar siswa kelas V SDN No. 50 Dumbo Raya meningkat " dapat diterima.

5.2 Saran.

Berdasarkan simpulan melalui hasil penelitian, saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah:

- **5.2.1.1** Media audio visual dapat digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran IPS pada materi menghargai perjuangan para tokoh pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia di SDN No. 50 Dumbo Raya Kota Gorontalo karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- **5.2.1.2** Guru mata pelajaran IPS dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan media audio visual pada materi yang lain supaya dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa merasa senang dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

5.2.1.3 Populasi penelitian ini hanya terbatas pada pembelajaran IPS dan siswa kelas V SDN No. 50 Dumbo Raya Kota Gorontalo, oleh sebab itu perlu dikembangkan dengan memperluas sampel dan populasi yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Wali Persada Dimyati Dan Mujiono. 2006. *Belajar Dan Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Dedy Sugono. 2008. Teknologi Pendidikan. Semarang. PT Risail

Hamalik, Oemar. 1985. *Metode Belajar Dan Kesulitan – kesulitan Belajar*. Bandung. Tarsito

Jamarah Zein. 2002. Psikologi Kependidikan, Remaja Rosdakarya

Kamus Besar Bahasa Indonesia 2007, Depdiknas

Kustiyono Daryatno. 2009. Media Pembelajaran. Bandung Yrama Widya

Nurhayati Dan Rosita, 2007. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: UT

Purwanto. 1986. Pendidikan Anak Sekolah Dasar, Rineka Cipta

Rasyid Harun . 2009. Penilaian Hasil Belajar. Bandung : CV Wacana Prima

Rivai Ramly. 2005. Pengukuran Bidang Pendidikan. Jakarta: Pps UNJ

Sunarto, Harmawan. 2007. Perkembangan Peserta Didik, Rineka Cipta

Susilana, dkk. 2007. Media Pembelajaran. Wacana Prima

Sadiman, Arif. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers

Sapriya. 2009. Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar, PT Genesindo

Syaiful Sagala. 2012. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Penerbit : Rineka Cipta

Sudjana Nana. 2009. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta. Rineka Cipta

Yamin Miarso. 1986. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetisi*. Jakarta. Gaung Persada Press