

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Model *Time Token* dapat memicu semangat anak untuk lebih memahami materi yang diajarkan. Pada observasi awal, kemampuan siswa berbicara dalam materi menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan rumah 8 orang atau 34.7% paham. Pada siklus I kemampuan berbicara siswa meningkat menjadi 14 orang siswa atau 60.8% namun hasil tersebut belum memenuhi indikator kinerja yang diharapkan, sementara pada siklus II kemampuan berbicara siswa meningkat menjadi 21 orang siswa atau 91.3% hal ini tentu sudah memenuhi indikator kinerja yaitu 75 atau 75% ke atas.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan dengan menggunakan model *time token* kemampuan siswa dalam berbicara kelas V SDN 07 Suwawa Kabupaten Bone Bolango meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

Berdasarkan beberapa simpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi bagi siswa dalam belajar bahasa Indonesia khususnya dalam membaca pemahaman
- b. Diharapkan kepada guru dapat menggunakan teknik pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas.
- c. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah demi meningkatkan proses pembelajaran.

- d. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan teknik-teknik pembelajaran yang lebih memotivasi dan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama
- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Azwar, Saifudin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Pelajar
- Badu S Q. Dr, M.Pd. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Bauka A. 2013. *Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Berbicara Pada Siswa Kelas V Sdn 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidika Guru Sekolah Dasar, Program Studi S1 PGSD, Universitas Negeri Gorontalo.
- Djamil Y. 2011. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Role Playing Di Kelas V Sdn 64 Kota Timur Kota Gorontalo*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidika Guru Sekolah Dasar, Program Studi S1 PGSD, Universitas Negeri Gorontalo.
- Huda M. M,Pd. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar
- Hanafiah, Nanang dan cucu, Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- H. Suyatno, Ekarini Saraswati, T. Wibowo, Sawali, Sujimat. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SD/MI Kelas V* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Ichsani N W. At All, 2014. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Disekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fkip Untan.
- Mulyati, Yeti. 2008. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Saifurrohmah Y. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Viii Mis Sultan Agung Kalibangkang Kebumen*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa Dan Sastra Asing Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang.

Samaradi N. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V Mis Alkhairat Bohotokong Kecamatan Bunta Kabupaten Banggai*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Studi S1 PGSD, Universitas Negeri Gorontalo.

Sugiyono. Prof. DR. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: CV ALFABETA

Supriyadi, dkk. 2005. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta. Depdikbud

Suryani S. 2013 *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Melalui Metode Time Token Arends Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri Plosokerep 2 Sragen Tahun Ajaran 2013*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tarigan Henry Guntur. (1983). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.

Uno Hamzah B, Koni S, dan Iamatengo N. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Mqs Publishing. Bandung.

Universitas Negeri Gorontalo. 2013/2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.

Faizah ( 2011 :9) dan Tim LBB SSC Intersolusi (2006:84) *Tujuan Berbicara*. Tersedia di alamat : <http://www.kajianpustaka.com/2013/06/pengertian-tujuan-dan-tes-kemampuan.html>

<http://abdulgopuroke.blogspot.co.id/2017/04/model-pembelajaran-time-token.html>

Sriudin. 2012. *Model Pembelajaran Time Token*. [Terhubung Berkala]. Tersedia di alamat: <http://www.sriudin.com/2012/01/model-pembelajaran-time-token.html>