

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
INTERAKSI SOSIAL SISWA
(Studi Kasus di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo)

Telah diperiksa dan disetujui

Oleh:

MUH. ABDUL SALAM
NIM. 151 412 096

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



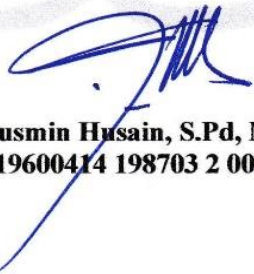
Basri Amin, S.Sos, M.A, Ph.D(ABD)
NIP. 19740714 200912 1 001



Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860901 201404 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001



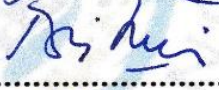

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
INTERAKSI SOSIAL SISWA
(Studi Kasus di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo)

OLEH:
MUH. ABDUL SALAM
NIM. 151 412 096

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 26 Juli 2017

Waktu : 13.00 s/d Selesai

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|----------------|
| 1. Dr. Asni Iham, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001 | 1.  | 1. 28/07/2017 |
| 2. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004 | 2.  | 2. 29/07/2017 |
| 3. Basri Amin, S.Sos, M.A, Ph.D(ABD) NIP. 19740714 200912 1 001 | 3.  | 3. 28/07/2017 |
| 4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002 | 4.  | 4. 31/07/2017 |

Gorontalo, Agustus 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Muh. Abdul Salam. 2017. Interaksi Sosial Siswa: Studi Kasus di SDN 4 Telaga, Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dengan pembimbing I Basri Amin, S.Sos, M.A, Ph.D(ABD) dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana pola interaksi sosial siswa di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas tinggi (kelas IV, V, VI) dengan jumlah 4 orang. Penentuan subjek berdasarkan kategori interaksi sosialnya. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola interaksi sosial siswa di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo berupa perilaku meniru dengan melihat seseorang di lingkungannya dan melalui media televisi, juga dipengaruhi oleh sugesti eksternal dan internal. Identifikasi diri siswa berupa ketertarikan dan keinginan menjadi seperti orang tertentu, simpati intelektual, ekspresi perasaan sedih atau senang dalam menanggapi sebuah peristiwa, serta respon yang bersifat spontan berupa perasaan trauma terhadap suatu kejadian yang pernah dialami.

***Kata kunci* :Interaksi Sosial, Sekolah Dasar**

ABSTRACT

Muh. Abdul Salam. 2017. Students' Social Interaction Pattern: Case Study at SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Basri Amin, S.Sos.,M.A.,Ph.D (ABD) and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is how students' social interaction pattern in SDN 4 Telaga District of Gorontalo is. This research uses qualitative method with study case approach. Research subjects are 4 students at grade IV, V and VI determined by their social interaction category. Technique of data collection uses observation, interview and questionnaire.

Research finding reveals that students' social interaction pattern at SDN 4 Telaga District of Gorontalo is imitating behavior by seeing people in their environment and through television media as well as also influenced by both external and internal suggestion. Students' self-identifications are interest and willingness to be certain person/ people, intellectual sympathy, expression of sad or happy feeling in responding certain occurrence and spontaneous response namely trauma towards certain experienced occurrence.

Keywords: Social Interaction, Elementary School

