

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

Pencrapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran PKn

Dikelas II SD LAB UNG Kota Selatan Kota Gotontalo

Oleh

**ROBIANSYAH VAN GOBEL
151-412-116**

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001**

Pembimbing II



**Samsi Pomalingo, S.Ag. MA
NIP. 19760520 200604 1 015**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

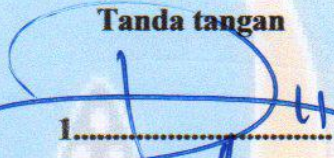



**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture*
Pada Mata Pelajaran PKn Dikelas II SD LAB UNG Kota Selatan Kota Gorontalo**

**Oleh
Robiansyah Van Gobel
151-412-116**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 23 Mei 2017

Waktu : 09.00 Wita

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001	 1.....	1. 12 Juli 2017
2. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.HI NIP. 19800401 200501 2 001	 2.....	2. 17 Juli 2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	 3.....	3. 14 Juli 2017
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015	 4.....	4. 12 Juli 2017

Gorontalo, Juli 2017

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Robiansyah Van Gobel 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran PKn Di kelas II SD LAB UNG Kota Selatan Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar. M.Pd, Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA

Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran PKn di kelas II SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran PKn di Kelas II SD LAB UNG Kota Gorontalo dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi wawancara dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas II. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran PKn di SD LAB UNG Kota Selatan Kota Gorontalo sudah baik

Kata Kunci: Pelajaran PKn, Model *Picture And Picture*.

ABSTRACT

Robiansyah Van Gobel 2017. Implementation of Picture and Picture Learning Model in Civics Education Lesson in Grade II of SD (Elementary School) LAB UNG Kota Selatan City of Gorontalo. Department of Elementary School Teacher Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd. and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag.,MA.

Problem statement of this research is how the implementation of picture and picture learning model in Civics Education lesson in Grade II of SD Laboratorium of Universitas Negeri Gorontalo Kota Selatan City of Gorontalo is. This research aims to investigate the implementation of picture and picture learning model in Civics Education lesson in Grade II of SD LAB UNG City of Gorontalo in learning process. This research applies descriptive qualitative approach in which its data are collected through observation, interview and documentation technique. Samples of the research are classroom teacher and students of grade II. Based research finding and discussion, it can be concluded that the implementation of picture and picture learning model in Civics Education lesson in SD LAB UNG Kota Selatan City of Gorontalo is good.

Keywords: Civics Education Lesson, Picture and Picture