

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan melalui tahap observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran PKn di kelas II SD LAB UNG Kota Selatan Kota Gorontalo guru sudah bisa menerapkannya sesuai dengan langkah-langkah dari *picture and picture* tersebut yang dijelaskan oleh para ahli, hanya saja hasilnya belum sesuai dengan yang diharapkan, seperti masih sulitnya guru dalam memusatkan perhatian siswa dan ketegasan guru dalam memberikan pembelajaran atau penguatan/motivasi pada saat memberikan pembelajaran berlangsung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran PKn di SD LAB UNG Kota Selatan Kota Gorontalo sudah baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Demi keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada semua pihak sekolah terutama kepada para guru agar lebih mengembangkan dan mengoptimalkan lagi penerapan atau penggunaan model pembelajaran, guru harus memperhatikan setiap kondisi siswa tentang kesiapan belajar dalam proses pembelajaran, seorang guru juga harus memiliki ketegasan seperti memberi teguran yang keras dalam kegiatan belajar mengajar, kemudian guru harus mampu berinteraksi dengan siswa dan memberikan penguatan/motivasi selama proses pembelajaran berlangsung sehingga ada timbal balik antara siswa dan guru pada saat pembelajaran dan bisa berjalan dengan baik. Selain itu penyampaian materi dan media pembelajaran harus dibuat sedemikian menarik sehingga akan memusatkan perhatian siswa terhadap materi selama proses pembelajaran.

Kepada orang tua peserta didik diharapkan untuk memotivasi anak untuk belajar dan terus belajar, serta menuntun mereka belajar dirumah, mengulangi pelajaran

yang didapat dari sekolah, agar supaya kemampuan pada setiap anak tersebut berkembang, dan tingkat pemahaman siswa cepat menyerap pelajaran yang dibelajarkan guru bisa berkonsentrasi dan lebih aktif lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih Asri 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Gatara, S. A dan Sofhian Subhan 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civi Education)*. Bandung: Fokusmedia Heri Herdianto dan Jumanta
- Hamdayama 2010. *Cerdas, Kritis,dan Aktif Berwarganegara*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hodio, Yusran 2012. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Dikelas II SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo*. Skripsi Univesitas Negeri Gorontalo
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berli 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Kunandar 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Moleong, L. J 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Ngalimun 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Sumatmadja, P. N 2002. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Jawa Barat: Alfabeta
- Ruminiati,dkk (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional
- Surya Mohamad 2003. *Percikan Perjuangan Guru*. Demak Km 8.5 Semarang: CV.Aneka Ilmu, Anggota IKAPI.
- Sukadi 2006. *Guru Powerful, Guru Masa Depan*. Kolbu. Bandung
- Serli, Badja 2012. *Peran guru dalam meningkatkan disiplin belajar dikelas IV SDN 30 KotaSelatan Kota Gorontalo*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Van Gobel, Widyawati 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Media Gambar Dikelas II SD Al Huda Kota Selatan Kota Gorontalo*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.

Narty Meli, 2016. *Pengertian Penerapan*

[https://googleweblight.com/?lite\\_url=https://koreshinfo.blogspot.com/2016/01/memahami-beberapa-pengertian-dalam](https://googleweblight.com/?lite_url=https://koreshinfo.blogspot.com/2016/01/memahami-beberapa-pengertian-dalam). diakses (23 Mei 2016)