

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menjumlahkan Pecahan Biasa Menggunakan ALPEN (Alat Permainan Pecahan) Di Kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh: HARDIATMO DETUAGE  
NIM. 151 412 119

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




**Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19590407 198703 2 001

Pembimbing II



**Ismail Pjoke, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19571024 198303 1 002

Mengetahui

 Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Rusmin Husain, M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menjumlahkan Pecahan Biasa Menggunakan ALPEN (Alat Permainan Pecahan) Di Kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh: HARDIATMO DETUAGE  
NIM. 151 412 119

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

Hari / Tanggal : Jum'at / 24 Maret 2017  
P u k u l : 09.00 s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Hj. Ansi Ilham, S.Pd, M.Si  
NIP. 19590407 198703 2 001

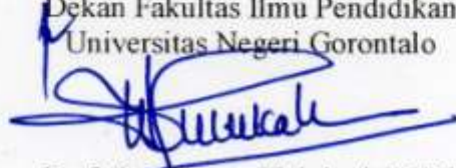
2. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19571024 198303 1 002

3. Dra. Samsiar Rivai S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590218 198603 2 001

4. Dra. Martianty Nalole, M.Pd  
NIP. 19590305 198303 2 002

1.   
2.   
3.   
4.  31-03-2017

Gorontalo, 24 Maret 2017  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP.19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Hardiatmo Detuage. Nim 151412119.2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menjumlahkan Pecahan Biasa Menggunakan ALPEN (Alat Permainan Pecahan) Di kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr.Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si Pembimbing II: Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd**

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan ALPEN hasil Belajar Siswa menjumlahkan pecahan biasa di kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo akan meningkat?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo dalam menjumlah pecahan biasa. Pada penelitian ini digunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 10 siswa (41,66%) yang memperoleh nilai 75. Hasil ini belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yakni minimal 75% siswa memperoleh nilai 75 ke atas. Dengan demikian pemberian tindakan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II sebanyak 22 (91,66%) memperoleh nilai 75 ke atas. Ini berarti bahwa indikator penelitian telah tercapai dan penelitian dianggap berhasil. Dengan hasil penelitian yang telah dicapai, maka disimpulkan bahwa Hasil Belajar Siswa Menjumlah Pecahan Biasa menggunakan ALPEN di kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, media ALPEN

## ABSTRACT

Hardiatmo Detuage. Student Id. 151 412119. 2016. Increasing the Students' Learning achievement in Addition of the Generic Fraction using ALPEN (Fraction Games Kit) in Grade IV of SDN (Elementary School) 15 Limbojo of Gorontalo District. Skripsi. Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor was Dr. Hj. Asni Ilham S. Pd., M. Si and Co-supervisor was Ismail Pioke, S.Pd., M. Pd.

The issue in this study was "whether or not the usage of ALPEN can increase the students' learning achievement in generic fraction addition on grade IV students of SDN 15 Limboto, District of Gorontalo" this study was aimed at increasing the learning achievement of grade IV students of SDN 15 Limboto, Gorontalo district in generic number addition topic. This study used classroom action research and the subject of this research was grade IV students of SDN 15 Limboto, District of Gorontalo that consisted of 8 males and 16 females.

This research showed that in the first cycle, there were 10 students (41.66%) whose grades were 75. This result had not yet reached the research target, in which at least 75% of the total students' grade reached 75 points or more. Therefore, this study was carried on to the second cycle. In the second cycle, 22 students (91.66%) achieved the grades 75 and beyond. This meant that the research indicator was achieved and this research was concluded. Therefore, it was concluded that usage of ALPEN in grade IV students of SDN 15 Limboto of Gorontalo district could increase their learning achievement in generic fraction addition topic.

Keywords: Learning Achievement, ALPEN Media

