

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar siswa menjumlah pecahan biasa menggunakan ALPEN di kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan pecahan biasa menggunakan ALPEN di kelas IV SDN 15 Limboto Kabupaten Gorontalo, dapat dikemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa : Agar kiranya dapat menumbuhkan semangat belajar siswa sehingga dapat memperbaiki kualitas belajar dari siswa itu sendiri yang nantinya dapat mempengaruhi hasil belajarnya pada proses pembelajaran.
2. Bagi Guru : Penggunaan media ALPEN pada pembelajaran matematika khususnya materi penjumlahan pecahan sangatlah perlu untuk diterapkan oleh seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran ini yang lebih agar proses pembelajaran terkontrol dan tidak memakan waktu banyak.
3. Bagi Sekolah : Kepala sekolah sebagai supervisi diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga kinerja guru dalam menjalankan tugas serta aktivitasnya pada proses pembelajaran didalam kelas agar tujuan dapat selaras dengan harapan sebelumnya.
4. Bagi Peneliti : Kepada peneliti sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian selanjutnya sesuai dengan permasalahan yang dihadapi, dan sebagai masukan terhadap apa yang dilakukan untuk menyempurnakan kesalahan selama melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Dr. Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta PT. Bumi Akasara
- Craft, Anna. *Merefresh imajinasi dan Kreativitas Anak-anak*. Jakarta: Cerdas Pustaka, 2004,
- Daryanto. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher, 2009
- Dimiyati, Dkk. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful. Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005,
- Elizabeth Hurlock. 1997. *Perkembangan Anak*. Erlangga. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Kajian yang relevan. Suparman Pilomonu. 2015. (Karya Simposium Guru) Penggunaan Alpen (Alat Permainan Pecahan) Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Di SDN 28 Tibawa Kab. Gorontalo
- Lapono, Nabisi. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Madya Suwarsih, *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Natawidjaya, Roecman. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan. Jakarta
- Negoro, ST dan Harahap, B. 1998. *Ensiklopedia Matematika*. Galia Indonesia. Jakarta.

- Ruseffendi, E.T. 1997. *Pengajaran Matematika Moderen Untuk Orang Tua dan Anak, Guru dan SPG*. Tarsito. Bandung.
- Semiawan, Conny. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran Dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta. PT Prehalindo.
- Soemiarti Patmanodewo. 2000. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Suryanah. 2011. *Diagnosis Kesulitan belajar siswa dan solusinya dengan pembelajaran remedial*. Jakarta
- Susilo, Frans. 2012. *Landasan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Syamsuddin M. , Tasyrifin Karim, Mamsudi AR. 1998. *Panduan Kurikulum dan Pengajaran TKA dan TPA*. LPPTKA BKPRMI Pusat. Jakarta.
- Sunardi dan Heriyanto. 1997. *Mengenal Siswa Berkesulitan Belajar*. UNS. Surakarta
- Tedjasaputra, Mayke. S. *Bermain. Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Thoha, M. Chalib. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Uzer, Usman. 2000. *Menjadi guru Professional*. Remaja Rosda Karya: Bandung
- Walter and Carey. *The Systematic Design og instruction*. (New York: Harper Collins Publishers Inc,1996.
- Zulkifli. 1995. *Psikologi Perkembangan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.