

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase hasil belajar siswa sebelum tindakan sampai dengan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan terdapat 22 siswa yang mampu mencapai KKM hasil belajar atau 67%, terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 76% atau 25 orang siswa yang mampu mencapai KKM dan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II mencapai 32 orang atau sebesar 97%. Oleh karena itu pendekatan CTL pada pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut

1. Diharapkan kepada kepala sekolah agar dapat menjaga hubungan baik antara kepala sekolah dengan guru melalui kerja kolaborasi
2. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan pendekatan CTL dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti berikutnya agar dapat melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini tetapi dalam materi dan pendekatan yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Baharudin, H. dan Esa Nur Wahyuni. 2015 : *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Hidayati, dkk. 2010. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta : DIRJEN Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung. PT Reflika Aditama.
- Mulyasa, 2005. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalm. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Putra, Rizema Sitiavata. 2012 . *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis SAINS*. Yogyakarta. DIVA Press.
- Rachmawati, Tutik. dan Daryanto. 2015 : *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta. Gava Media.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Grup.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung. Remaja Karya Rosada.
- Solitahin, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperatif Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Reflika Aditama
- Sumantri, Syarif Mohamad. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada

- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta. Ombak.
- Thoboroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di kelas*. Jakarta : Cerdas Pustaka.
- Wardoyo, Mangun Sigit. 2013. *Pembelajaran Konstruksivisme*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Widada Wahyu. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta. Trans Mandiri Abadi.
- Yusyawati. 2012. *Skripsi : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS pokok bahasan Aktivitas Ekonomi Berkaitan Dengan Sumber Daya Alam dan Potensi Daerah dikelas IV B MI Negeri Kedungreja Cilacap Tahun 2011/2012*. Yogyakarta. Universitas Negeri Sunan Kalijaga.