

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI SUMBER DAYA  
ALAM MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV  
SDN NO. 38 HULONDALANGI KOTA GORONTALO**

Oleh

**RAHAYU HARUN  
151412144**

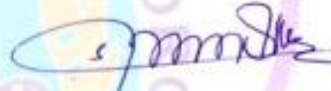
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd.  
NIP.196001261988031007**



**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd  
NIP.198105072009122002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.  
NIP.196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

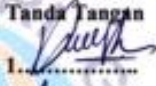



"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI SUMBER  
DAYA ALAM MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV  
SDN NO. 38 HULONDALANGI KOTA GORONTALO"

Oleh : Rahayu Harun

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 07 Juli 2017

Waktu : 07.30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002	1. 	01/08/2017
2. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 195705101988031001	2. 	01/08/2017
3. Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd NIP. 196001261988031007	3. 	01/08/2017
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002	4. 	01/08/2017

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Rahayu Harun 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas IV SDN 38 Hulondalangi Kota Gorontalo.** Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Berdasarkan identifikasi di atas maka penelitian ini, dibatasi pada meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL) di kelas IV SDN NEGERI NO. 38 Hulondalangi Kota Gorontalo. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sumber daya alam, melalui pendekatan pembelajaran kontekstual di SDN NO. 38 Hulondalangi Kota Gorontalo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 25 siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "jika dalam pembelajaran digunakan pendekatan kontekstual maka hasil belajar siswa tentang sumber daya alam di kelas IV SDN 38 Hulondalangi kota gorontalo akan meningkat". Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada siklus I yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran IPA sebanyak 11 siswa dengan presentase 55% sedangkan siklus II, telah mengalami peningkatan yaitu sebanyak 17 siswa dengan presentase 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Kontekstual (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 38 Hulondalangi Kota Gorontalo.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Sumber Daya Alam, Pendekatan Kontekstual CTL

## ABSTRACT

**Rahayu Harun 2017. *Improving Students' Learning Achievement about Natural Science Learning in Natural Resource Topic through Contextual Approach in Class IV of SDN 38 of Hulondalangi, Gorontalo City.*** Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd. and Co-supervisor is Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is improving students' learning achievement about natural science learning in natural resource topic through contextual learning (CTL) approach in Class IV of SDN 38 of Hulondalangi, Gorontalo City. This research aims at improving students' learning achievement about natural science learning in natural resource topic through contextual learning (CTL) approach in Class IV of SDN 38 of Hulondalangi, Gorontalo City.

This is a classroom action research conducted to 25 students as subjects of the research. Hypothesis of this research is "if contextual approach is applied in the learning, thus students' learning achievement about Natural Science topic in class IV of SDN Hulondalangi, Gorontalo City will improve". Research findings reveal that 11 students or 55% have achieved the passing grade in cycle I. Meanwhile, it improves to be 17 students or 85% in cycle II. Therefore, it can be concluded that Contextual Approach (CTL) can improve students' learning achievement in class IV of SDN 38 of Hulondalangi, Gorontalo City.

**Keywords:** Learning Achievement, Natural Resource, Contextual Approach (CTL)