

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran di kelas V SDN 2 Telaga sudah maksimal dimana guru sudah sangat baik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model *talking stick*. Dari 24 siswa yang diberikan pelajaran ilmu pengetahuan sosial materi proklamasi kemerdekaan oleh guru kelas V tersebut sudah sebahagian besar dalam hal minat perhatiannya, bahkan semangat dan tanggung jawabnya serta rasa senang dan reaksi belajarnya semakin besar sehingga para siswa sudah memahami pembelajaran yang diajarkan oleh guru dengan menggunakan model *talking stick*. Hal tersebut karena adanya upaya dan motivasi yang diberikan oleh guru terhadap siswa. Upaya ataupun motivasi yang diberikan oleh guru terhadap siswa ketika siswa tidak memperhatikan atau focus terhadap materi yang diajarkan maka guru mengambil tindakan dengan mengajak siswa berdiri sambil menyanyikan lagu dengan bantuan tongkat untuk mendorong siswa agar dapat memperhatikan ataupun mengeluarkan pendapat sesuai dengan jatuhnya tongkat yang bergulir dengan diiringi sebuah lagu, siapa yang memegang tongkat setelah lagu berhenti maka ia wajib menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi proklamasi kemerdekaan, untuk menguji kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran. Model *talking stick* ini dapat membuat siswa aktif, tertarik, dan termotivasi dalam belajar IPS.

5.2 Saran

Setelah diadakan penelitian di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo peneliti dapat memberikan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa disarankan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang perlunya upaya guru memotivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS.

2. Bagi guru kreativitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan kualitas mutu pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti, untuk menambah pengalaman dan wawasan dijadikan sebagai pedoman bagi generasi penerus lainnya dan sekaligus menjadi dasar dalam melakukan penelitian selanjutnya demi meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Zainal. 2013. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Hidayati, Mujinem dan Senen Anwar. 2010. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Isjoni. 2008. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Novitasari, Indah Devi.2014. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ostroff, Wendy L. 2013. *Memahami Cara Anak-Anak Belajar*. Jakarta : PT Indeks.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta Divisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafindo Persada.
- Rusydie, Salman. 2012. *Kembangkan Dirimu Jadi Guru Multitalenta*. Jogjakarta: Diva Press.
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung : Alfabeta.
-2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukadi. 2006. *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taneo, Silvester Petrus. 2010. *Kajian IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. PT Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Widiasworo, Erwin. 2015. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.