

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa dengan dimelalui media telepon maka kemampuan siswa dalam berbicara pada siswa kelas III NO. 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo meningkat.

Hal tersebut ditunjukkan dengan kemampuan yang didapatkan oleh siswa pada siklus I sebesar 42% dan pada siklus II sebesar 92%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan kemampuan berbicara melalui media telepon dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN NO. 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran ditujukan untuk beberapa pihak. Saran yang diberikan ditujukan untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti Adapun saran tersebut dalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru : sebagai bahan masukan dalam mengembangkan kemampuan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara dengan menggunakan media telepon.
2. Bagi Siswa: untuk melatih siswa dapat berbicara sesuai kaidah yang berlaku dengan menggunakan media telepon.
3. Bagi Sekolah : sebagai bahan masukan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia mengenai kemampuan berbicara melalui media telepon.
4. Bagi Peneliti : menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam hal penggunaan media telepon dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsjad, G. Maidar dan Mukti U.S. 2005. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arsyad, Azhar, 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Bayu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran Pada Siswa Kelas V MI Kudus*, Semarang : IKIP PGRI
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Depdikbud. 2006. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa: Buku Materi Pokok Berbicara*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Haryadi. 2005. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Hendrikus, Dori Wuwur. 2009. *Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Johns. 2010. *Pengertian Telepon*. Journal (online). <http://www.johns-company.com>. Diakses 21 Februari 2017
- Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Pres
- Musaba, Zulkifli. 2012. *Terampil Berbicara*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.
- Nia.2010. *Menyampaikan Pesan*.Journal (Online).<http://www.crayonpedia.org>. Diakses 19 Maret 2017
- Nurbiana Dhieni. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Rivai dan Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung Sinar Baru Algesindo
- Sekhomlada. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bertelepon*. Blog (Online). <http://sekhomlada.blogspot.com/2011/01/upaya-meningkatkan-kemampuan-bertelepon.html>. Diakses, 21 Februari 2017
- Suhartono. 2007. *Pengembangan Keterampilan Bicara*. Jakarta: Depdiknas.

Tarigan, Hery Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*
Bandung: Angkasa.

_____. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
Bandung: Angkasa.