

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN 12 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**RADEN UDIN
NIM. 151 412 186**

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hako Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001**

Pembimbing II



**Dra. Elana Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISIWA DI SDN 12 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

RADEN UDIN
NIM. 151 412 186


Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Juli 2017
Pukul : 10:00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Pd NIP. 196102221987031004		27/07/2017
2. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 1980044012005012001		01/08/2017
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		31/07/2017
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		31/07/2017

Gorontalo, Agustus 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Raden Udin. Pengaruh status ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo. 2017. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan pembimbing 2. Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh status ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Status ekonomi orangtua) dan variabel Y (motivasi belajar siswa). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik koesioner yang berisi aspek-aspek kedua variabel tersebut. Dari data yang telah dikumpulkan dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki pengaruh signifikan. Dari hasil perhitungan diperoleh suatu persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 82 + 0,2X$. Hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (status sosial ekonomi orangtua) akan berakibat terjadinya perubahan rata-rata 0.2 unit pada variabel Y (motivasi belajar siswa).

Dari hasil uji keberartian koefisien korelasi $r = 0,199$, diperoleh harga dari t_{hitung} sebesar 0.3, sedangkan dari daftar distribusi diperoleh $t_{(0,99)(33)} = 4,20$. ternyata t_{hitung} lebih kecil dari t_{Daftar} atau harga t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_0 . Dengan demikian maka dapat dikatakan bahwa H_0 diterima dengan koefisien korelasi sangat berarti atau diterima. Selanjutnya dari harga $r = 0,441$ didapat koefisien determinasi sebesar 0.02 (2%). Hal ini berarti bahwa sekitar 2% variasi yang terjadi pada variabel Y (motivasi belajar siswa) dapat dijelaskan oleh variabel X (status ekonomi orangtua) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 82 + 0,25X$.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut di atas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi: "Terdapat pengaruh status ekonomi orangtua terhadap motivasi belajar siswa di SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo" dapat diterima.

Kata Kunci : *Status Ekonomi Orangtua, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

Raden Udin. The Influence of Economic Status of Parents toward Students' Motivation to Learn in SDN 12 Limboto, District of Gorontalo. 2017. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M. Si and Co-supervisor is Dra. Elmia Umar, M. Pd.

This study aims at finding out the extent of parents' economic status on students' motivation to learn in SDN 12 Limboto, District of Gorontalo. This study consists of two variables, the X variable (parents' economic status) and Y variable (students' motivation to learn). The data collection method is distribution of questionnaire on aspects of those variables. It can be concluded that both variables have significant influence. The regression formula is $\hat{Y}=82+0.25X$, which means that each unit increase on X variable (parents' economic status) will be followed by average of 0.2-unit change in Y variable (students' motivation to learn).

From the significance test, the correlation coefficient $r=0.99$, and t_{count} is 4.20, whereas from the distribution table the $t_{(0.99)(33)}=4.20$. This means that t_{count} is smaller than t_{table} or that the t_{count} is within the acceptance range of H_0 . Therefore, it can be said that the H_0 is accepted with very significant correlational coefficient. Further, from the value of $r^2=0.98$, the determinant coefficient obtained is 0.98 (98%). This means that 98% of variation in Y variable (students' motivation to learn) can be described by X variable (parents' economic status) with the regression formula of $Y=82+0.25X$.

Therefore, it is concluded that the hypothesis which stated "there is an influence of parents' economic status on students' motivation to learn in SDN 12 Limboto District of Gorontalo" is accepted.

Keywords: Parents' Economic Status, Learning Motivation

