

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik beberapa simpulan bahwa gambaran motivasi belajar siswa di SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo yakni berada pada kualifikasi rendah, sedangkan status ekonomi orangtua berada pada kualifikasi sedang. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh gambaran bahwa setiap perubahan yang terjadi pada status ekonomi orangtua akan memberikan pengaruh pada motivasi belajar siswa. Dengan demikian maka hipotesis pada penelitian ini berbunyi “Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SDN 12Limboto”, terbukti dan dinyatakan dapat diterima.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan tersebut, maka penulis mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bahwa status ekonomi orangtua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, sehingganya diharapkan kepada orangtua untuk mampu menciptakan kondisi belajar yang mampu menciptakan pembelajaran yang mampu diterima oleh siswa.
2. Kepada guru diharapkan mampu menciptakan lingkungan dan model pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi yang baik bagi siswa.
3. Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa yang optimal, kepala sekolah, guru dan orangtua siswa, sehingga dapat diperoleh informasi yang akurat mengenai profil peserta didik dalam menganalisis kondisi sosial orangtua yang mampu mempengaruhi motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. *Sosiologi Skematika teori dan terapan*. Jakarta :BumiAKsara
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*.ED. Revisi VI. Jakarta: RinekaCipta
- Aryana, Wayan. *Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri Denpasar*. Ringkasanhasilpenelitiantanggal. 2003. Dipublikasikan.
- Bartos. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta :Indeks
- Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta BumiAksara
- Kunaryo. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Kuswardoyo. 2009. *Panduan Pembelajaran Geografi kelas II*. Jakarta :KaryaMandiri Nusantara
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Remaja Rosda
- Pidarta, Made, 2009, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: RinekaCipta.
- PoerwantoNgalim. 2009. *EvaluasiHasilBelajar*, Yogyakarta: PustakaPelajar
- Prayitno. 2009. *Dasar-dasar Evvaluasi Pendidikan*. Jakarta:BumiAksara
- Sarafino, E.P, 2010, *Health Psychology:Biopsychosocial Interactions, Third Edition*, United States of American: John Wiley &Sonc, Inc.
- Sardiman, A.M, 2009, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Setiaji, Bambang, 2008, *Cara Mudah Analisis Kuantitatif Dilengkapi dengan Tutorial SPSS*, Surakarta: Al-Es'af University Press.

Slameto, 2008, *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: RinekaCipta.

Sobur, Alex, 2008, *Psikologi Umum*. Bandung :PustakaSetia.

Solaeman, 2009, *Pendidikan dalam Keluarga*, Bandung: Mizan.

Sugihartono. 2009. *Faktor-Faktor Risiko Hipertensi Grade II pada Masyarakat*. (TESIS). UNDIP. Semarang

Sugiyono, 2016, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Suryabrata.2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: PustakaPelajar

Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Bumi Aksara: Jakarta

Winkel. 2008. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta Gramedia

Yusuf. 2009. *Psikologi remaja*, Bandung :PustakaSetia

<http://www.e-psikologi.com/epsi/artikeldi>

<http://www.e-psikologi.com/epsi/artikeldi>

<http://www.repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/17468/3/Chapter%20II.pdf>