

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa cerita dongeng dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN 4 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dapat dilihat dari tindakan kelas siklus I yang menunjukkan bahwa dari 13 siswa yang mampu untuk membaca dongeng terdapat 8 siswa (61,54%) yang mampu, masih terdapat 4 orang (30,77%) yang kurang mampu dan terdapat 1 orang siswa (7,69%) tidak mampu. Sedangkan pada tindakan kelas siklus II kemampuan membaca pemahaman siswa meningkat dari 13 siswa terdapat 11 orang siswa (84,62%) yang mampu dan siswa yang kurang mampu masih berjumlah 2 orang (15,38 %).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Cerita dongeng merupakan teknik pembelajaran yang mudah diterapkan sebaiknya digunakan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.
- b. Dalam menerapkan cerita dongeng sebaiknya guru dapat mengatur tempat duduk anak yang sudah mampu membaca dan yang kurang mampu mampu membaca sehingga anak dapat belajar secara langsung dari temannya.
- c. Guru sebaiknya dapat memberikan memanfaatkan cerita dongeng untuk dibaca oleh siswa di rumah sehingga kemampuan mereka untuk membaca bisa semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Al-khalili. 2005. *Mengembangkan kreatifitas anak*. Jakarta: Pustaka Al-kautsar
- Arsyad, Azhar. 2007. *Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Cerita Bergambar*. Jakarta: Gramedia
- Asrori. 2007. *Psikologi pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Depdiknas. 2009. *Pedoman Penyelenggaraan Percepatan Belajar SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhieni Nurbiana. 2010. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Depdiknas
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Membaca: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Moleong, J. Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muchlisoh. 2009. *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud
- Musfiqoon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Nurhadi. 2004. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca? Suatu Teknik Memahami Literatur yang Efisien*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Pedak, Sudrajad. 2009. *Saatnya bersekolah*. Jogjakarta: Buku Biru
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subyantoro. 2004. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas

Tarigan Henry Guntur. 2009. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

Bandung: Angkasa

Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah/Skripsi*.

Gorontalo. UNG

Yusuf, Sugandhi. 2011. *Perkembangan peserta didik*. Bandung: Rajawali Pers