

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PERAN SEKOLAH DALAM MENERAPKAN DISIPLIN  
DI SDN 66 KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh  
**INDRIANI SULEMAN**  
NIM. 151 412 223

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



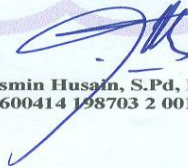
**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600308 198703 2 002

**Pembimbing II**



**Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI**  
NIP. 1980040 1200501 2 001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001





**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI  
PERAN SEKOLAH DALAM MENERAPKAN DISIPLIN  
DI SDN 66 KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh

**INDRIANI SULEMAN  
NIM. 151 412 223**

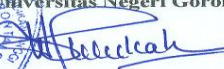
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Senin, 17 Juli 2017  
Pukul : 10:00 s/d selesai**

Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015		29-07-2017
2. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		21-07-2017
3. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		26-07-2017
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 1980040 1200501 2 001		29-07-2017

Gorontalo, Juli 2017  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

#### ABSTRAK

**INDRIANI SULEMAN. *Peran Sekolah Dalam Menerapkan Disiplin Di SDN 66 Kota Timur Kota Gorontalo***. Skripsi SI Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra, Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Peran Sekolah Dalam Menerapkan Disiplin Di SDN 66 Kota Timur?”. Tujuan dari penelitian ini adalah “mengetahui peran sekolah dalam menerapkan disiplin di SDN 66 Kota Timur”. Metode penelitian ini kualitatif dengan menggunakan tehnik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Peran sekolah dalam menerapkan disiplin di SDN 66 Kota Timur dilakukan dengan beberapa cara, yaitu : 1) Pada Intra sekolah yang meliputi a) Disiplin dalam hubungannya dengan waktu belajar, b) Disiplin yang ada hubungannya dengan tempat belajar, c) Disiplin yang ada hubungannya dengan norma dan peraturan dalam belajar. 2) Pada ekstrakurikuler meliputi a) Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, b) Sikap keingintahuan anak terhadap hal-hal baru akan mendorong mereka untuk lebih bereksplorasi, dan membangun kepercayaan diri, c) Diluar kelas biasanya anak akan lebih mudah mengekspresikan sisi emosionalnya, d) Berhubungan dengan orang-orang dalam satu klub ekstrakurikuler akan membantu anak mengasah keterampilan kepemimpinan, Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa sekolah sudah maksimal, yaitu menumbuhkan sikap sadar diri terhadap siswa sehingga siswa menjadi disiplin, saling menjaga komunikasi, mendorong siswa menjadi patuh, dan selalu mengakui suatu sikap yang dianggap salah.

**Kata kunci : Sekolah Dasar, Disiplin, Siswa**

#### ABSTRACT

**INDRIANI SULEMAN. 2017. Role of School in Applying Discipline at SDN 66 Kota Timur, Gorontalo City.** Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is nurhayati tine, S.PdI, M.HI.

The research problem is addressed to how the school's role in applying discipline at SDN 66 Kota Timur, Gorontalo City is. The research aims at understanding school's role in applying discipline at SDN 66 Kota Timur, Gorontalo City. It applies qualitative method while techniques of data collection are interview, observation, and documentation. Data analysis applies qualitative descriptive which covers data reduction, data presentation, and conclusion

Research findings reveal that the school's role in applying discipline are conducted in several ways such as 1) intra school are about a) discipline on time for studying, b) discipline on place to study, c) discipline on the relationship between norms and rules in learning. 2) Extracurricular are a) participation in the school events, b) child's curiosity to new things encourages them to explore and establish self-confidence, c) outside of the classroom, children are usually easy to express their emotion, d) interaction among group members will help children to improve their skills and leadership. It can be concluded that the school has been working optimally. It can be observed from an effort to encourage students' self-awareness which leads to better discipline, communication, obedience, and responsible committed to mistake.

**Keywords: Elementary School, Student's Discipline**

