

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

Dalam proses kegiatan belajar mengajar di SDN 66 jl gelatik, kel. Heledulaa Utara Kota Timur Gorontalo sebagaimana fungsinya baik pengajar maupun seluruh perangkat sekolah telah menerapkan aturan-aturan tata tertib yang berlaku disekolah agar seluruh siswa dapat menjadi siswa yang berperilaku baik dan berkepribadian mandiri.

Secara umum guru telah melaksanakan proses pembelajaran dan menjalankan kepada siswa – siswinya mengenai tata tertib sekolah, namun tetap saja masih banyak siswa yang tidak disiplin dalam menjalankan peraturan seperti disiplin waktu dan disiplin pada proses pembelajaran, walaupun adanya sanksi yang diberikan pada setiap siswa-siswi yang melanggar tata tertib sekolah.

Tingkat kesadaran pada siswa inilah yang perlu ditumbuh kembangkan dengan berbagai cara, baik dengan motivasi, dorongan tau saja memberikan pujian-pujian tertentu sehingga mereka merasa bahwa perlakuan yang baik selamanya akan dinilai dengan yang baik pula.

Dengan demikian, Apabila kita menginginkan disiplin akan berjalan dengan baik maka ada beberapa cara yang harus perlu kita lakukan yaitu dengan cara :

1. Peraturan

Peraturan yang kita buat adalah untuk membuat mereka lebih tahu tentang aturan disiplin yang berlaku di sekolah

2. Memberikan hukuman

Memberikan hukuman yang bisa membuat siswa menjadi bosan dengan hukuman tersebut dan membuat mereka menjadi sadar.

3. Ganjaran/Penghargaan

Ganjaran atau penghargaan yang dibuat oleh guru juga dapat membuat siswa termotivasi sehingga mereka akan berlomba-lomba untuk mendapatkan pujian atau penghargaan.

4. Konsistensi

Guru harus konsisten dengan aturan yang dibuat karena guru adalah contoh, sehingga siswa pula akan mengikuti contoh perilaku dari seorang siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun saran peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih dapat menyadari dan mengimplementasikan sikap disiplin dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

2. Bagi Guru

Diharapkan agar guru dapat lebih memberikan contoh dan strategi dalam meningkatkan disiplin siswa, sehingga siswa dapat lebih menanamkan sikap disiplin dilingkungan sekolah.

3. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini diharapkan pihak sekolah dapat membuat strategi yang dapat meningkatkan disiplin siswa menaati tata tertib sekolah.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. A. 2007. *Profil Baru Guru dan Dosen Indonesia*. Jakarta : Pustaka Indonesia.
- Asmani J.M. 2009 *Manajemen Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*, Jogjakarta: Divapress.
- Aziz dkk. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hidayat, Ara dan Machali, “*Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*”, Pustaka eduka, Bandung; 2010.
- Hurlock, Elizabeth, B. 1993. *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Idi, Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Koesoema, A Doni. 2011. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Gramedia.
- SiriNam, S Khalsa. 2007. *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri*. Jakarta: indeks.
- M. Hosnan dan Suherman, *Kamus Profesional Guru*, Jakarta, Yudhistira, 2013
- Murtoyo. S. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPEE.
- Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta : Abadi
- Rachmawati, Tutik dan daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gova Media.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung
- Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta CV
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta CV
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. 2010. *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- W.J.S Poerwadarminta. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Zuriah, Nurul. 2011. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta. Dirjen Dikdasmen Direktorat SLTP.
- Depdiknas, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.
- <http://swastikalia.blogspot.co.id/2012/05/organisasi-sekolah.html> di akses tanggal 5 oktober 2016.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. RI.