

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Rotating Trio Exchange* Pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo

Oleh

FATIMIA SALIM
Nim: 151 413 002

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



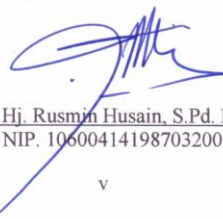
Dra. Hakop Walangadi, S.Pd. M.Si
NIP. 195807121984032001



Muhammad Sarlin, S.Pd M.Pd
NIP. 198609012014041002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd. M.Pd
NIP. 106004141987032001



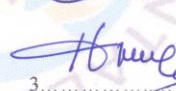
**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Rotating Trio Exchange* Pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo

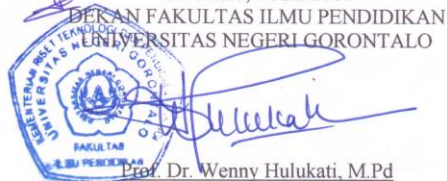
Oleh
Fatimia Salim

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juni 2017
Waktu : 10:00 – 11:00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si Nip. 196102221987031004		14-Juni-2017
2. Dra. Elmia Umar, M.Pd Nip. 195808231986022001		14-Juni-2017
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si Nip. 195807121984032001		14-Juni-2017
4. Muhammad Sarlin, S.Pd M.Pd Nip. 198609012014041002		15-Juni-2017

Gorontalo, 8 Juni 2017



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Fatimia Salim. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Rotating Trio Exchange* Pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. SI PGSD FIP UNG. Pembimbing I: Dra. Hakop Walangadi, S.Pd M.Si dan Pembimbing II: Muhammad Sarlin, S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *rotating trio exchange* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial Kelas VI SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo? Tujuan Penelitian ini adalah “untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *rotating trio exchange* pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di Kelas VI SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas VI SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 24 orang siswa dengan tahapan penelitian yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *rotating trio exchange*. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis ditunjukkan dengan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dari 24 orang siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 14 orang siswa dengan presentase 58,33% dan siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 21 orang siswa atau 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *rotating trio exchange* pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial tentang cara menghadapi bencana alam di Kelas VI SDN 4 Tibawa kabupaten gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Cooperative Learning*, *Rotating Trio Exchange*, IPS.

ABSTRACT

Fatimia Salim. 2017. Increasing Students' Learning Achievement through Rotating Trio Exchange Type of Cooperative Learning Model in Social Science Subject at Grade VI of SDN 4 Tibawa, District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not students' learning achievement can be increased through application of rotating trio exchange type of cooperative learning model in social science subject at grade VI of SDN 4 Tibawa, District of Gorontalo? It aims at increasing students' learning achievement through rotating trio exchange type of cooperative learning model in social science subject at grade VI of SDN 4 Tibawa, District of Gorontalo. This is a classroom action research by having 24 subjects of grade VI in SDN 4 Tibawa, Gorontalo District with four stages; planning, implementation, evaluation, and reflection. The research objects are student's learning achievement on social science subject through the application of rotating trio exchange as cooperative learning model. Finding reveals that there are only 14 out of 24 students or 58,33 % in cycle I who are complete in learning which it increases to 21 students or 87,5% in cycle II. Based on finding, it can be concluded that students' learning achievement can be increased through application of rotation trio exchange type of cooperative learning model in social science subject at grade VI of SDN 4 Tibawa, District of Gorontalo.

Keywords: Students' Learning Achievement, Rotation Trio Exchange type of Cooperative Learning Model

