

ABSTRAK

Deviyani Umar. 2017.”Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Jigsaw di Kelas IV SDN 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo”. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Elmia Umar, M.Pd, Pembimbing II : Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan dengan pernyataan “Apakah dengan penggunaan model pembelajaran jigsaw pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo dapat meningkat?”. Berdasarkan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo melalui model jigsaw. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. Pada siklus I 10 siswa atau 43,48% yang paham dan 13 siswa atau 56,52% yang tidak paham pada mata pelajaran PKn pada materi globalisasi, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 18 siswa atau 78,26% yang paham dan 5 atau 21,73% yang tidak paham dari 23 siswa yang ada di kelas IV SDN 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw maka pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo dapat meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman, PKn, Jigsaw

ABSTRACT

Deviyani Umar. 2017. "Increasing Students' Comprehension on Civics Education Subject through Jigsaw Learning Model at Grade IV of SDN 55 Dumbo Raya, Gorontalo City." Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Problem statement of this research is whether or not the application of jigsaw learning model can increase students' comprehension on Civics Education subject at grade IV of SDN 55 Dumbo Raya, Gorontalo City. It aims at increasing students' comprehension on Civics Education subject at grade IV of SDN 55 Dumbo Raya, Gorontalo city by the application of jigsaw learning model.

Finding reveals that in cycle I, there are only 10 students out of 23 or 43,48% who have comprehended globalization topic of civics education subject while 13 students have not yet. Then, in cycle II, students who have comprehended globalization topic of civics education subject increase to be 18 students or 78,26% while those who have not yet decrease to be 5 students or 21,73%. Based on finding, it can be concluded that the application of jigsaw learning model can increase students' comprehension on Civics Education subject at grade IV of SDN 55 Dumbo Raya, Gorontalo City.

Keywords: Comprehension, Civics Education, Jigsaw

PERSETUJUAN PEMBIMBING

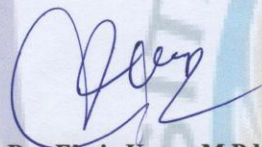
Skripsi yang berjudul Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn
Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Di Kelas IV SDN 55 Dumbo Raya
Kota Gorontalo

Oleh

DEVIYANI UMAR
151413005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001

Pembimbing II



Samsi Pomalingo, S.Ag. MA
NIP. 197605202006041015

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn
MELALUI MODEL JIGSAW DI KELAS IV SDN 55 DUMBO RAYA
KOTA GORONTALO


Oleh
Deviyani Umar
151413005

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

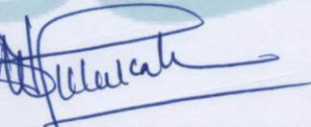
Hari / Tanggal : Selasa, 23 Mei 2017
Waktu : 11.00 Wita

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	 1.....	1..... 16 Juni 2017
2. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	 2.....	2..... 16 Juni 2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	 3.....	3..... 16 Juni 2017
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015	 4.....	4..... 16 Juni 2017

Gorontalo, 19 Juni 2017


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001