





LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI KELAS III SDN 4 TIBAWA
KECAMATAN TIBAWA KABUPATEN GORONTALO

Oleh **MASITA AHMAD**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 14 Juni 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		1. 10-07-2017
2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		2. 11-07-2017
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		3. 13-07-2017
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		4. 14-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



PROF. DR. WENNY HULUKATI, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI KELAS III SDN 4 TIBAWA
KECAMATAN TIBAWA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh MASITA AHMAD

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002**

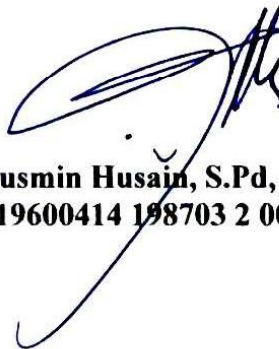
Pembimbing II



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 19590917 198703 2 002**

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Masita Ahmad. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Gambar Seri Di Kelas III SDN 4 Tibawa Kec. Tibawa Kab. Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu S.pd M.pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin M.pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini apakah media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk menulis karangan deskripsi di kelas III SDN 4 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan ? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar Seri di Kelas III SDN 4 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil observasi awal dari 26 siswa terdapat 12 orang siswa atau 46% yang mampu menulis karangan deskripsi. Setelah dilaksanakan penelitian ini yang dicapai siswa pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan. Sebab dari 26 siswa yang mampu 18 orang atau 69%. Tindakan pada siklus II sudah mencapai target dari 26 siswa yang mampu 24 orang atau 92%. Disimpulkan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan media gambar seri dalam kemampuan menulis karangan deskripsi menunjukkan hasil yang baik sesuai indikator yang diharapkan.

Kata Kunci: Menulis, Karangan Deskripsi, Media Gambar Seri

ABSTRACT

Masita Ahmad. 2017. Improving Descriptive Text Writing Ability through Picture and Picture Learning Model at Grade III in SDN 4 Tibawa, Sub-district of Tibawa, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not by applying picture and picture learning model, descriptive text writing ability of students at grade III in SDN 4 Tibawa, Sub-district of Tibawa, District of Gorontalo can be improved. It aims at Improving Descriptive Text Writing Ability through Picture and Picture Learning Model at Grade III in SDN 4 Tibawa, Sub-district of Tibawa, District of Gorontalo. It applies classroom action research. Techniques of data collection are observation, test, and documentation.

Finding reveals that in intial observation, out of 26 students, 12 students are categorized as able or 46% and 14 students or 54% are not able. In cycle I, 18 students or 69% are categorized as able, 6 students or 23% are less able, and 2 students or 8% are not able. Then, in cycle II, 24 students or 92% are able, 0 student or 0% is less able, and 2 students or 8% are not able. Based on the findings, it can be concluded that by applying picture and picture learning model, descriptive text writing ability of students at grade III in SDN 4 Tibawa, Sub-district of Tibawa, District of Gorontalo can be improved.

Keywords: Writing, Descriptive Text, Picture and Picture Learning Model