

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF  
ARGUMENTASI MELALUI TEKNIK COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION  
(CIRC) DI KELAS V SDN 3 BATUDAA  
PANTAI KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh AGUSTIN S. ARSYAD**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600308 198703 2 002

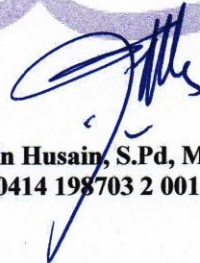
**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd**  
NIP. 19590917 198703 2 002

**MENGETAHUI**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001





**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF**  
**ARGUMENTASI MELALUI TEKNIK COOPERATIVE**  
**INTEGRATED READING AND COMPOSITION**  
**(CIRC) DI KELAS V SDN 3 BATUDAA PANTAI**  
**KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **AGUSTIN S. ARSYAD**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 14 Juni 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		1. 11-07-2017
2. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		2. 13-07-2017
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		3. 13-07-2017
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		4. 13-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

AGUSTIN ARSYAD, 2017. Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi melalui Teknik Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Di Kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj Salma Halidu S.Pd M.Pd dan Pembimbing II, Dra. Ratnarti Pahrin , M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui tehnik CIRC dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf di kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kab.Gorontalo” ? . Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi melalui teknik CIRC diKelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kab.Gorontalo. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas , tehnik pengumpulan data, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal menunjukkan dari 19 Desember 2016 ada 8 otang atau 40% siswa yang mampu menulis paragraf argumentasi. Setelah dilaksanakan siklus I menjadi 11 orang atau 55% siswa, kemudian dilanjutkan dengan siklus II kemaampuan siswa menulis paragraf menjadi 17 atau 85% . Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkam bahwa dengan menggunakan teknik CIRC dalam kemampuan menulis paragraf argumentasi dikelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kab.Gorontalo meningkat.

**Kata kunci : Menulis paragraf argumentasi, Teknik CIRC**

## ABSTRACT

**AGUSTIN ARSYAD, 2017.** Improving Ability of Writing Argumentative Paragraph by Applying Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Technique at Grade V in SDN 3 Batudaa Pantai, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not by applying CIRC technique, ability of writing argumentative paragraph of students at grade V in SDN 3 Batudaa Pantai, District of Gorontalo. It aims at improving ability of writing argumentative paragraph by applying Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) technique at grade V in SDN 3 Batudaa Pantai, District of Gorontalo. It applies classroom action research. Techniques of data collection are observation, test, and documentation. This research was conducted on December 19, 2016.

Findings reveal that, in initial observation, there are 8 students or 40% who have ability in writing argumentative paragraph. It increases to be 11 students or 55% in cycle I, and 17 students or 85% in cycle II. Based on findings and discussion, it can be concluded that by applying CIRC technique, ability of writing argumentative paragraph of students at grade V in SDN 3 Batudaa Pantai, District of Gorontalo.

**Keywords: Writing Argumentative Paragraph, CIRC Technique**

