

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

- a. Penggunaan metode teknik CIRC ternyata dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kab Gorontalo yakni dari 40% observasi awal, kemudian terjadi peningkatan menjadi 55% pada kegiatan siklus I dengan menggunakan teknik CIRC dengan aspek yang diamati, dari hasil siklus I direfleksi dan disimpulkan untuk diadakannya tindakan penyempurnaan pada siklus II dengan memperoleh hasil peningkatan keterampilan menulis siswa hingga 85%.
- b. Dilaksanakn penelitian tindakan kelas sampai dua siklus dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka kemampuan siswa menulis paragraf argumentasi mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil . Penelitian ini melebihi indikator kinerja yaitu minimal 85%. Hasil siklus II mencapai 85%.

#### **5.2. Saran**

- a. Untuk siswa  
Siswa ditugaskan guru untuk melakukan latihan menulis paragraf secara berulang-ulang melalui contoh penulisan sesuai indikator (aspek yang diukur) dalam penelitian.
- b. Untuk guru  
Guru meningkatkan pengajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan tentunya hal ini juga disesuaikan dengan karakteristik siswa, maka diperlukan profesionalisme guru dalam mendidik siswa untuk peningkatan pelajaran.
- c. Untuk sekolah  
Sekolah agar kiranya mengupayakan memfasilitasi pengajaran dalam menulis paragraf argumentasi dalam teknik circ yang akan dilakukan oleh guru.

d. Untuk peneliti

Peneliti diharapkan mampu melakukan pembelajaran menulis paragraf argumentasi di SD melalui teknik CIRC lebih efektif, dan melakukan penelitian lanjutan guna memperoleh hasil belajar yang lebih baik dalam menulis paragraf.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2010. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal, dkk, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD. SLB . TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Agus Suprijono, 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Menulis*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.  
Hasil Observasi Awal penulis di kelas V SDN 3 Batudaa Pantai.  
Pada 19 Desember 2016.
- Mulyati, Yeti, dkk, 2009. *Bahasa Indonesia*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nikmah, Ashlihatun, 2008. *Peningkatan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas III SDN Banaran*. Skripsi. Universitas Negeri Malang. Online, [http://karya-ilmiah.um.ac.id/\(diakses](http://karya-ilmiah.um.ac.id/(diakses) pada tanggal 28 Desember 2016)
- Rahayu, Minto. 2009. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Rosidi, Imron, 2009. *Menulis Siapa Takut ?*, Yogyakarta: Kanisius.
- St Y Slamet, 2012. *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Susilo, Dwi Joko. 2009. *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas V SD Negeri Pucangan 2 Kartasura*. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. [http://karya-ilmiah.universitas-sebelas-maret.ac.id/\(diakses](http://karya-ilmiah.universitas-sebelas-maret.ac.id/(diakses) pada tanggal 28 Desember 2016)
- Tarigan, Henry Guntur, 2009. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wiyanto, Asul, 2004. *Terampil Menulis Paragraf*, Jakarta : Grasindo.