

PERSETUJUAN PEMBIMBING:
SKRIPSI
Peran Guru Dalam Menumbuhkan Minat Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran PKn Dikelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo

Oleh:

NURDJANTI B. MOHAMAD
NIM: 151 413 009

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP : 19580823 198403 2 001

Pembimbing II



Nurhayati Tine, S.PdI, M.Hi
NIP : 19800401 200501 2 001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT KERJASAMA SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V SDN 4 TIBAWA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

NURDJIANI B. MOHAMAD
NIM 151 413 009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Juni 2017
Waktu : 10.30 Wita s.d Selesai

| Penguji | Tanda tangan | Tanggal |
|---|--|------------------|
| 1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015 |  1..... | 1...10-7-2017... |
| 2. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001 |  2..... | 2...11-7-2017... |
| 3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001 |  3..... | 3...12-7-2017... |
| 4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP.19800401 200501 2 001 |  4..... | 4...12-7-2017... |

Gorontalo, 17 Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurdjianti B. Mohamad, 2017. *Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran PKn dikelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo.* **Skripsi.** Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran guru dalam menumbuhkan minat kerjasama siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran PKn dikelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya peran guru dapat menumbuhkan minat kerjasama siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran PKn dikelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Adapun upaya yang ditempuh guru dalam menumbuhkan minat kerjasama siswa yakni memberikan pembimbingan kepada siswa, memfasilitasi siswa, memberi kesempatan siswa untuk bertanya, menjalin hubungan yang akrab dengan cara mendekati siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, memberi latihan atau tugas dalam bentuk ulangan atau pekerjaan rumah, penggunaan model yang sesuai, menghubungkan pelajaran dengan sesuatu yang diketahui siswa, menerangkan tujuan pembelajaran sebelum pelajaran dimulai dan memberikan selingan dalam belajar.

Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam menumbuhkan minat kerjasama siswa sudah sesuai dengan yang diharapkan, dimana guru telah berupaya semaksimal mungkin menjalin kerjasama siswa dengan baik dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw*.

Kata Kunci : Peran Guru, Minat Kerjasama, Model Jigsaw

ABSTRACT

Nurdjianti B. Mohamad, 2017. *Role of Teacher in Growing Students' Cooperation Interest through Jigsaw Type Cooperative Learning Model in Learning of Civics Education in Grade V of SDN 4 Tibawa District of Gorontalo.* **Skripsi.** Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

This research aims to describe role of teacher in growing students' cooperation interest through jigsaw type cooperative learning model in learning of Civics Education in grade V of SDN 4 Tibawa District of Gorontalo.

This is a descriptive qualitative research in which its data are collected through observation, interview and documentation.

Research finding reveals that role of teacher can grow students' cooperation interest through jigsaw type cooperative learning model in learning of Civics Education in grade V of SDN 4 Tibawa District of Gorontalo. The efforts of growing students' cooperation interest are performed by guiding, facilitating, giving opportunity to ask, having closed relation by approaching students who encounter difficulty in learning, giving exercise or assignment in form of examination or homework, using appropriate model, connecting lesson with recognizable thing, explaining purpose of learning right before the class is started and giving entertainment in the learning.

Therefore, it can be concluded that role of teacher in growing students' cooperation interest is based on what is expected, where the teachers have put maximum effort in having good cooperation either in teaching and learning process by using jigsaw learning model.

Keywords: Role of Teacher, Cooperation Interest, Jigsaw Model

