

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan, bahwa peran guru dalam menumbuhkan minat kerja sama siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran PKn dikelas V SDN 4 Tibawa Kabupaten Gorontalo sudah baik. Dimana peran guru dalam menumbuhkan minat kerjasama siswa sudah sangat sesuai dengan yang diharapkan, meskipun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala. Adapun kendala yang dihadapi oleh guru yakni kurangnya keberanian siswa untuk menjadi ketua kelompok. Namun dengan adanya peran guru dalam pembelajaran guru berupaya semaksimal mungkin untuk dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik. Adapun upaya yang ditempuh guru dalam menumbuhkan minat kerjasama siswa yakni : memberi kesempatan siswa untuk bertanya, menjalin hubungan yang akrab dengan cara mendekati siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, memberi latihan atau tugas dalam bentuk ulangan atau pekerjaan rumah, penggunaan model yang sesuai, menghubungkan pelajaran dengan sesuatu yang diketahui siswa, menerangkan tujuan pembelajaran sebelum pelajaran dimulai dan memberikan selingan dalam belajar

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas sebagai penutup hasil penelitian ini maka saran dari penulis antara lain :

Dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya guru dalam menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih memperhatikan langkah-langkah dari model tersebut sehingga dapat menumbuhkan minat kerjasama siswa dalam pembelajaran, guru sebagai fasilitator juga perlu memfasilitasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar dimana ketika ada kesulitan yang ditemui oleh siswa maka hal ini menjadi tugas dari guru itu sendiri, selain itu guru pula harus memberikan pembimbingan yang menyeluruh kepada siswa dengan tujuan agar minat kerjasama siswa dalam pembelajaran akan tumbuh.



## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah , Bahri Syaiful. 2005.*Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah & Zain. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Ghalia.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Latifa Nur Rahmawati. 2011. *Peningkatan Kreativitas Mencipta Desain Busana Dengan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Berbasis STAD (Student Teams Achievement Divisions) Pada Mata Diklat Menggambar Busana di SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Moleong, Lexy J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT.Remajarsdakarya
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsi, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nur, Mohammad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: LPMP Jatim.
- Prastowo, Andi. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Bandung : Diva Press.
- Rindi Angtika Muda. 2016. *Penggunaan Media Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo : Jurnal UNG.
- Rochman, dkk. 2011. *Pengembangan Potensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia.

- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudirman. 1987 . *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Sudono, Anggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM (Edisi Revisi)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Surya, Mohamad. 2003. *Percikan Perjuangan Guru*. Semarang : CV. Aneka Ilmu, Anggota IKAPI
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan dan Konseling ditaman kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suwarjo. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif. Sebuah Inovasi Pembelajaran Pemahaman Apresiasi Prosa Fiksi di Sekolah Dasar*. Malang : Surya Pena Gemilang
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Usman, Moh.Uzer. 2009. *Menjadi Guru Professional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Winarno. 2013. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara