

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI
TEKNIK BISIK BERANTAI DI KELAS II SDN 4
TIBAWA KECAMATAN TIBAWA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **FATMAWATI EKSAN**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002

Pembimbing II

Dra. Ratnarti Pahron, M.Pd
NIP. 19590917 198703 2 002

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI
TEKNIK BISIK BERANTAI DI KELAS II SDN 4
TIBAWA KECAMATAN TIBAWA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh FATMAWATI EKSAN

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 14 Juni 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai


Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		1. 13-07-2017
2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 1986031 003		2. 16-07-2017
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		3. 13-07-2017
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		4. 13-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

FATMAWATI EKSAN. 2017. Kemampuan Menyimak Melalui Teknik Bisik Berantai Di Kelas II SDN 4 Tibawa , Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd M.Pd Dan Pembimbing II, Dra. Ratnarti Pahrin S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah Apakah melalui Teknik Bisik Berantai dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak di kelas II SDN 4 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak melalui teknik bisik berantai di Kelas II SDN 4 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten gorontalo. teknik penelitian ini adalah tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal dari 25 siswa terdapat 7 orang siswa atau 28% yang mampu menyimak. Setelah dilaksanakan siklus I menjadi 13 orang siswa atau 52%, kemudian dilanjutkan dengan siklus II pada kemampuan menyimak menjadi 21 orang siswa atau 84%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik bisik berantai kemampuan menyimak siswa di kelas II SDN 4 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Menyimak, Teknik Bisik Berantai

Abstract

Fatmawati Eksan. 2017. Listening skill through chained whisper technique at II class of SDN 4 Tibawa, sub-district of Tibawa, Gorontalo District. Skripsi, department of elementary school teacher education, faculty of education, state university of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

This is a classroom action research. The research problem is whether or not the application of chained whisper technique can improve student's listening skill at II class of SDN 4 Tibawa, sub-district of Tibawa, District of Gorontalo. The research aims at improving student's listening skill at II class of SDN 4 Tibawa. Data collection is completed by observation, test, and documentation.

Initial observation shows that there are 7 students or 28% out of 25 students who are able to listen. When cycle I completes, it increased to 13 students or 52%. It increased to 21 students or 84% in cycle II. It can be concluded that the application of chained whisper technique can improve student's listening skill at II class of SDN 4 Tibawa sub-district of Tibawa District of Gorontalo.

Keywords: Listening, chained whisper technique

