

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- a. Penggunaan teknik bisik berantai dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak pembelajaran. Siswa termotivasi dengan teknik bisik berantai, karena teknik ini merupakan teknik yang menyenangkan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi awal 28% kemudian pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 52% dengan menggunakan teknik bisik berantai dengan tiga aspek yang diamati, dari hasil siklus I direfleksi maka diadakan tindakan penyempurnaan pada siklus II dengan memperoleh hasil peningkatan kemampuan menyimak siswa hingga mencapai 84%.
- b. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka kemampuan siswa dalam menyimak mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil sehingga dapat dikatakan penelitian ini melebihi indikator kinerja yaitu 80%. Hasil siklus II mencapai 84%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Melalui teknik bisik berantai ini dapat memberikan motivasi dan kemajuan dalam belajar yang sesuai dengan indikator (aspek yang diukur) dalam penelitian.
- b. Diharapkan kepada guru untuk dapat meningkatkan pengajaran dalam pembelajaran menyimak dengan menggunakan materi yang diajarkan dan tentunya disesuaikan dengan karakteristik siswa.
- c. Kepada pihak sekolah agar kiranya mengupayakan memfasilitasi pengajaran dalam menyimak dengan menggunakan teknik bisik berantai yang akan dilakukan oleh guru.
- d. Peneliti diharapkan untuk lebih menambah wawasan dan pengetahuan serta dapat menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada siswa sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Hadijah, Peningkatan Kemampuan Menyimak Menggunakan Tehnik Permainan Berbisik Berantai Di Kelas V SEKOLAH DASAR NEGERI 19 SUNGAI PINYUH [Http://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jdpdp/Article/View/2231;Diakses](http://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jdpdp/Article/View/2231;Diakses) Pada Tanggal 4 Februari 2017
- Hasan, Sri Yanti. (2012). Meningkatkan kemampuan menyimak melalui bisik berantai di kelas III SDN 91 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi: tidak di terbitkan
- Iskandarwassih, Sunendar Dadang. (2008). Strategi pembelajaran bahasa. Bandung: Remaja rosdakarya
- Martaulina, Diana Sinta. (2015). Bahasa Indonesia terapan. Yogyakarta: Deepublish google books
- Nasir Muhamad. (2013). Teori pembelajaran bahasa. Yogyakarta: Garudhawaca google books
- Polilati DJ Ririn. (2016). Kemampuan menyimak dengan permainan bisik berantai pada siswa kelas I SDN 9 Limboto Barat.
- Royani, Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Penerapan Metode Permainan Bisik Berantai Pada Siswa Kelas III MI ATH-Thoyyibiyah kalideres Jakarta Barat Tahun Pelajaran 2013-2014 <https://www.google.co.id/webhp?sourceid=chromeinstant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=skripsi+oleh+Royanih>; diakses tanggal 3 februari 2017
- Sugeno Dendy. (2003). Buku praktis bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat bahasa
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa
- Tarigan. Henry Guntur. (2015). Fungsi menyimak. Bandung. Aksara.
- Tarigan, henry Guntur. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi menyimak. Bandung. Aksara
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). Jenis-jenis menyimak. Bandung. Aksara
- Tarigan. Henry Guntur. (2015). Keberhasilan menyimak. Bandung. Aksara
- Tarigan. Henry Guntur. (2015). Pengertian menyimak. Bandung. Aksara
- Tarigan. Henry Guntur. (2015). Proses menyimak. Bandung. Aksara
- Tarigan. Henry Guntur. (2015). Tahap-tahap menyimak. Bandung. Aksara
- Tarigan. Henry Guntur. (2015). Teknik-teknik menyimak. Bandung. Aksara
- Tarigan. Henry Guntur. (2015). Teknik bisik berantai. Bandung. Aksara
- Tarigan. Henry Guntur. (2015). Tujuan menyimak. Bandung. Aksara
- Upheksa Ellan, peningkatan keterampilan menyimak melalui metode bercerita

pada anak kelompok B2 TK Islam MUTTAQIN
<http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/edisi/588/16>; diakses pada tanggal 9 Februari 2017