

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO MELALUI  
MEDIA GAMBAR DI KELAS V SDN 14 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **TANIA NURNANINGSIH DJOU**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum**  
NIP. 19581007119855012001

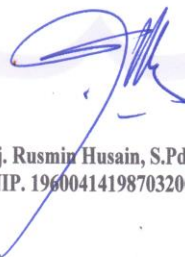
**Pembimbing II**



**Dra. Salma Halidu S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196000381987032002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196004141987032001





**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PIDATO MELALUI**  
**MEDIA GAMBAR DI KELAS V SDN 14 LIMBOTO**  
**KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **TANIA NURNANINGSIH DJOU**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa 20 Juni 2017

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003		13/3/2017
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032001		14/7/2017
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007119855012001		17/7-2017
4. Dra. Salma Halidu, SPd., M.Pd NIP. 196003081987032002		14/07/2017

Gorontalo, 19 Juli 2017

Mengetahui



**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Tania Nurnaningsih Djou. 2017.** Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Media Gambar Di Kelas V SDN 14 Limboto, Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa menulis teks pidato melalui media gambar di kelas V SDN 14 Limboto dapat meningkat?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis teks pidato melalui media gambar di kelas V SDN 14 Limboto. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Dengan tehnik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 22 siswa yang mampu menulis teks pidato hanya 5 siswa atau (23%). Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 11 siswa (50%) yang mampu menulis teks pidato melalui media gambar. Pada siklus II meningkat menjadi 21 siswa atau (95,45%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melauai media gambar kemampuan menulis teks pidato di kelas V SDN 14 Limboto Kabupaten Gorontalo Meningkat.

**Kata Kunci : Kemampuan Menulis Teks Pidato, Media Gambar**

#### ABSTRACT

**Tania Nurnaningsih Djou. 2017.** Improving Ability of Speech Text Writing through Picture as Media at Grade V in SDN 14 Limboto, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not ability of speech text writing of students at grade V in SDN 14 Limboto can be improved by applying picture as media. It aims at improving ability of speech text writing of students through picture as media at grade V in SDN 14 Limboto, District of Gorontalo. It applies classroom action research method. Techniques of data collection are test, observation, and documentation.

Finding reveals that in initial observation, there are 5 out of 22 students (23%) who are able to write speech text. The result increases to be 11 students or 50% in cycle I and 21 students (95,45%) in cycle II. Therefore, it can be concluded that ability of speech text writing of students at grade V in SDN 14 Limboto can be improved by applying picture as media.

**Keywords:** Ability of Speech Text Writing, Picture as Media