

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan terhadap pelaksana kegiatan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil observasi awal dari 22 siswa yang mampu menulis teks pidato sebanyak 5 siswa (23%), siswa yang belum mampu dan masih membutuhkan bimbingan guru sebanyak 17 siswa (77%). Pada siklus I kemampuan menulis teks pidato mengalami peningkatan, dari jumlah 22 siswa yang memperoleh kategori mampu menjadi ada 11 siswa (50%), pada pelaksanaan tindakan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dari jumlah 22 orang siswa yang memperoleh kategori mampu ada 21 siswa (95,45%). Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks pidato melalui media gambar di kelas V SDN 14 Limboto meningkat.

5.2 Saran

- a) Diharapkan kepada semua pihak terutama guru agar dapat menerapkan pembelajaran dengan berbagai media atau teknik yang menyenangkan karena dengan menggunakan media dapat mempermudah menjelaskan suatu konsep dalam pembelajaran
- b) Diharapkan kepada siswa agar dapat terus berlatih menulis teks pidato melalui media gambar
- c) Bagi Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan kemampuan menulis teks pidato melalui media gambar

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pemenbelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2015) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Brigs. (2006). *Pengertian Media*. (online). Diakses pada tanggal 10 Mey 2017
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grifindo Persada
- Komalawati, Desi. (2012). *Yuk Menulis Esay*. Cirebon: TPC Publisher
- Martin M. Andre dan F.V. Bhaskara (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Millenium*. Surabaya : Karina.
- Nur'aini Umri, dan Indriyani (2008). *Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadiman S. Arif. (2003). *Pengertian Media Gambar*. (online). Diakses pada tanggal 10 Mei 2017
- Sudjana. (2007). *Pengertian Media Gambar*. (online). Diakses pada tanggal 10 Mey 2017.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, Eliana dkk. 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Skripsi, Aji, Risky Septyo. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD Singosaren Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Diakses tanggal 2 Februari 2017.
- Skripsi, Sunarti. (2009). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui "Experiential Learning" Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Taruban Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali*. Diakses tanggal 2 Februari 2017.
- Taringan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Yamin, Martinis. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Warsidi, Edi dan Farika (2008) *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas Untuk Kelas VI SD/Mi*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

<http://edutaka.blogspot.co.id/2015/03/media-pembelajaran.html> Diakses pada tanggal 10 Mei 2017

<http://www.langkahpembelajaran.com/2015/03/pengertian-media-gambar-dan-kelebihan.html>). Diakses pada tanggal 10 Mei 2017

<http://eprints.uny.ac.id/8584/3/bab%202%20-%2008108249121.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2017

<http://eprints.uny.ac.id/8584/3/bab%202%20-%2008108249121.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2017