

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN 02 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan terdapat peningkatan kemampuan berbicara setelah menggunakan model bermain peran, yaitu dari 8 orang yang mampu atau sebesar 30% pada siklus I meningkat menjadi 15 orang atau dengan presentase 56 % dan pada siklus II meningkat menjadi 22 orang atau dengan presentase 82%.

1.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui model bermain peran, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

- a. Disarankan kepada guru pengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia agar dapat menggunakan model pembelajaran bermain peran untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
- b. Disarankan untuk guru agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- c. Disarankan kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan berbicara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal sesuai tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah.

- d. Kepada peneliti lainnya, disarankan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan berbicara siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. PT Reflika Aditama. Bandung.

Achmad, S. 2013. *Hakikat Bahasa dan Perilaku Bahasa: Kesopanan Berbahasa*. UNG Press. Gorontalo.

Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 1996/1997. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

Iskandarwassid. dan D. Sunendar. 2008. *Strategi dan Model Keterampilan Berbicara: Strategi Pembelajaran Bahasa*. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Kamalia, L. 2013. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Teknik Bermain Peran Pada Siswa Kelas III MI Ziyadatul Huda Jakarta Timur*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25121>. (Diakses 25 Januari 2017 pukul 19.00 WITA).

Nur'aini, U. dan Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas V*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Surabaya.

Nurgiantoro, B. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE. Yogyakarta.

Uno, H. B. 2009. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa. Bandung.

Wicaksono, G. dan N. Naqiyah. 2013. *Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya*. Jurnal Bimbingan Konseling. 1 (1):61-78
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=v6RWWNwAAAAJ&citation_for_view=v6RWWNwAAAAJ:u-x6o8ySG0sC.
(Diakses 19 Januari pukul 21.00 WITA)