

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI GAMBAR SERI (*PICTURE AND PICTURE*)
PADA SISWA KELAS III SDN 7 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh PRAHAYU SAUD

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd
Nip. 19590917 198703 2 002

Pembimbing II



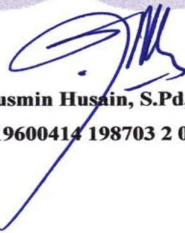
Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600308 198703 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI GAMBAR SERI (*PICTURE AND PICTURE*)
PADA SISWA KELAS III SDN 7 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh PRAHAYU SAUD

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 16 Juni 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		1. 10-07-2017
2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		2. 11/7 2017
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		3. 12-07-2017
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		4. 12-07-2017

Gorontalo, 19 Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Prahayu Saud. 2017. Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Gambar Seri (*Picture and Picture*) Pada Siswa Kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan gambar seri (*picture and picture*) dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan narasi melalui gambar seri (*picture and picture*) pada siswa kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa hanya 6 orang (30%) yang mampu, dan 14 orang (70%) yang tidak mampu menulis karangan narasi. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 11 orang (55%) yang mampu, 3 orang (15%) yang kurang mampu, dan 6 orang (30%) yang tidak mampu menulis karangan narasi. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 17 orang (85%) yang mampu, dan 3 orang (15%) kurang mampu menulis karangan narasi. Dengan demikian disimpulkan bahwa melalui gambar seri (*picture and picture*) kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Karangan Narasi, Gambar Seri (*Picture and Picture*).

ABSTRACT

Prahayu Saud. 2017. Improving Narrative Text Writing Ability through Picture and Picture Learning Model at Grade III in SDN 7 Tilongkabila, District of Bone Bolango. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not by applying picture and picture learning model, narrative text writing ability of students at grade III in SDN 7 Tilongkabila can be improved. It aims at improving narrative text writing ability through Picture and Picture learning model at grade III in SDN 7 Tilongkabila, District of Bone Bolango. It applies classroom action research. Techniques of data collection are observation, test, and documentation.

Finding reveals that in initial observation, out of 20 students, 6 students or 30% are categorized as able and 14 students or 70% are not able. In cycle I, 11 students or 55% are categorized as able, 3 students or 15% are less able, and 6 students or 30% are not able. Then, in cycle II, there is a significance improvement in which 17 students or 85% are able and 3 students or 15% are not able. Based on the findings, it can be concluded that by applying picture and picture learning model, narrative text writing ability of students at grade III in SDN 7 Tilongkabila can be improved.

Keywords: Narrative Text Writing Ability, Picture and Picture Learning Model