

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN**  
**MELALUI TEKNIK SCRAMBLE SUSUN PARAGRAF**  
**SISWA KELAS IV SDN 4 TELAGA**  
**KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **NINING NTOI**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd**  
Nip. 19570927 198603 1 003

**Pembimbing II**



**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 19560224 198303 2 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
MELALUI TEKNIK SCRAMBLE SUSUN PARAGRAF  
SISWA KELAS IV SDN 4 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh NINING NTOI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 16 Juni 2017  
Waktu : 07.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		1. 12-07-2017
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		2. 12-07-2017
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		3. 11-07-2017
4. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		4. 13-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Nining Ntoi. 2017.** Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Teknik *Scramble* Susun Paragraf Siswa Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II, Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “apakah dengan teknik *scramble* susun paragraf kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkat?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui teknik *scramble* susun paragraf siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sedangkan Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi awal kemampuan membaca pemahaman dari 21 siswa yang mampu hanya 8 siswa (38%), dan yang belum mampu 13 siswa (61%). Pada siklus I kemampuan membaca pemahaman meningkat menjadi 12 siswa (57%). Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 18 siswa (86%). Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman melalui teknik *scramble* susun paragraf siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Teknik *Scramble***

## ABSTRACT

**Nining Ntoi. 2017.** Improving Student's Reading Skill through the Application of Scramble Technique in Paragraph Arrangement Students at class IV of SDN 4 Telaga, Gorontalo District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

The research problem is whether or not the application of scramble technique in paragraph arrangement can improve student's reading skill. The research aims at improving student's reading skill at class IV. The research is categorized as classroom action research. Techniques of data collection are observation, test, and documentation.

Preliminary observation reveals that there are 8 students or 38% out of 21 students who are able to read whereas 13 students or 61% are not able. Then, it improves in cycle I to be 12 students or 57% who improve their reading skill and 18 students or 86% who improved their reading skill in cycle II. It can be concluded that student's reading skill has improved through the application of scramble technique in paragraph arrangement at class IV of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo.

**Keywords: Reading Comprehension, Scramble Technique**

