

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui teknik *scramble* susun paragraf kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat. Hal ini dibuktikan oleh adanya pencapaian indikator kinerja yang ditetapkan 80% dilampaui capaiannya mencapai 86%. Capaian indikator tersebut dilalui secara bertahap : pada observasi awal menunjukkan dari 21 orang siswa hanya 8 orang siswa (38%) yang mampu, 6 orang siswa (28%) kurang mampu, sedangkan 7 orang siswa (33%) yang tidak mampu membaca pemahaman. Pada siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 12 orang siswa (57%) yang mampu, 5 orang siswa (23%) yang kurang mampu, sedangkan 4 orang siswa (19%) yang tidak mampu membaca pemahaman. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 18 orang siswa (86%), 1 orang siswa (4%) yang kurang mampu, sedangkan 2 orang siswa (9%) yang tidak mampu membaca pemahaman. Dengan demikian melalui teknik *scramble* susun paragraf kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi bagi siswa dalam belajar bahasa Indonesia khususnya dalam membaca pemahaman
- b. Diharapkan kepada guru dapat menggunakan teknik pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas.
- c. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah demi meningkatkan proses pembelajaran.
- d. Diharapkan kepada peneliti hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung penelitian kemampuan membaca pemahaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Abas Sumiaty Siti. 2015. *Penerapan model permainan scramble untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IV SDN 38 hulonthalangi kota gorontalo*, (Jurnal Universitas Negeri Gorontalo
- Anitah W., Sri, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Amalia Marifatul Uul. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Tentang Cerita Anak Menerapkan Teknik Scramble Susun Paragraf Pada Siswa Kelas IV SDN Kasiyan Timur 01*, (Skripsi) Universitas Jember
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bimbeem, Ganesha. 2013. *Tujuan Membaca*.
<http://ganeshabimbeem.blogspot.co.id/2013/06/tujuan-membaca.html> diakses pada tanggal 16 Maret 2017
- Blanton. 2005. *Tujuan Membaca*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Damaianti, V. S. 2003. *Strategi Volisional Melalui Dramatisasi Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca*. Dalam Harras, K. A., Kurniawan, K dan Anshori, D.S (penyunting). *Membaca yang Literat*. Bandung : Jurusan Pendidikan Bahasa Satra Indonesia FPBS UPI
- Dhofarina, Nurin, Alfi. 2015. *Model Pembelajaran Scramble*.
<https://pgmi1e2014iainta.wordpress.com/2015/01/03/artikel-model-pembelajaran-scramble/> diakses pada tanggal 16 Maret 2017
- Fateda, Mansoer. Pulubuhu, P. Yennie. 1993. *Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Dasar Umum*. Surabaya: Nusa Indah
- Harjasujana, A.S., dan Yeti Mulyati. 1997. *Membaca 2*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniasih Imas. Sani Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena: Kata Pena

Kusuma.2012.Jenis-JenisMembacaDanKarakteristiknya.
<http://bahasaindonesiayh.blogspot.co.id/2012/04/jenis-jenis-membaca-dan.html>
diakses pada tanggal 16 Maret 2017

Legiyah. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Cooperative Script Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo*, (Skripsi) Universitas Negeri Gorontalo

Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara

Nuraeni Enung. 2010. *Buku Pintar Bahasa Indonesia Untuk Kelas 4, 5 Dan 6 SD*. Jakarta: PT Wahyumedia

Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Askara

Syaifudin, Amir.2016.modelpembelajaranscramble.
<http://amirsyaifudin618.blogspot.co.id/2016/04/model-pembelajaran-scramble.html>
diakses pada tanggal 16 Maret 2017

Tarigan, Guntur Henry. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa